

EKOABECEDA V PRAXI

V PRAZE 2024-25

Projekt **EKOABECEDA V PRAXI** již od roku 2022 propojuje pražské školy, pedagogy a žáky v úsilí o udržitelný životní styl a šetrný přístup k přírodním zdrojům. Ve školním roce 2024/25 probíhal díky finanční podpoře **hlavního města Prahy** a společnosti **Pražské vodovody a kanalizace, a.s.**, ze skupiny **Veolia**.



NA KOHO BYL PROJEKT ZAMĚŘEN?

Pedagogové – školní koordinátoři EVVO (zejména z II. stupně ZŠ a SŠ)

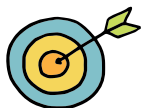
Žáci a studenti – žáci 8. a 9. tříd základních škol a studenti nižších ročníků středních škol



TEMATICKÉ ZAMĚŘENÍ PROJEKTU

Projekt podporuje udržitelnou spotřebu v každodenním životě žáků i v rámci chodu školy. Zapojuje žáky do praktických aktivit a zejména jim dává prostor pro realizaci jejich vlastních nápadů. Spolupráce byla rozvíjena ve dvou blocích:

1. **Modul „Budme k vodě šetrní“** – vycházel z metodického materiálu *EKOABECEDA – Budme k vodě šetrní* a zaměřil se na problematiku **vodní stopy**.
2. **Modul „Potraviny šetři – NEPLÝTVEJ!“** – navazoval na metodiku *EKOABECEDA – Umíme žít bez odpadu?* a soustředil se především na **omezení vzniku odpadů z potravin**.



CÍLE PROJEKTU

Podpora pedagogů – poskytnout metodické vedení, inspiraci a nástroje pro výchovu žáků k odpovědnému a udržitelnému životnímu stylu.

Práce se studenty – dlouhodobě a koncepčně rozvíjet postoje žáků k šetrné spotřebě vody a prevenci plýtvání potravinami. Díky participativním a zážitkovým metodám, pravidelným interakcím s lektory a konzultanty se žáci a studenti učí chápat principy **cirkulární ekonomiky** a přínos osobního odpovědného přístupu.

Udržitelná škola – posilovat integritu školy jako instituce, jejíž fungování v praxi odpovídá hodnotám udržitelnosti a cirkularity, které pedagogové zároveň předávají svým žákům.



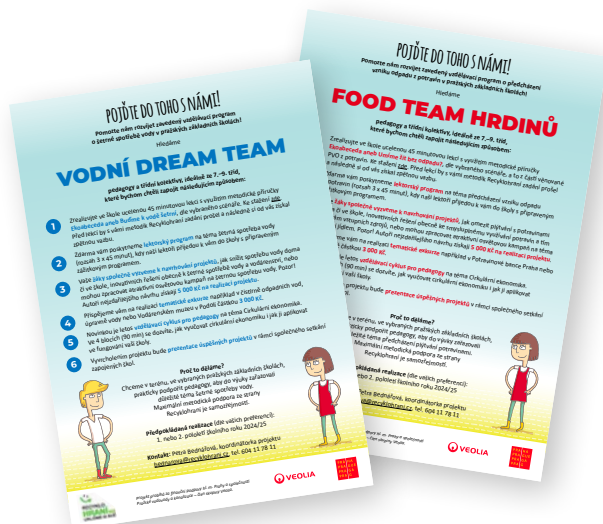
DO PROJEKTU SE ZAPOJOLO 11 ŠKOL, KTERÉ PŘIHLÁSILY CELKEM 13 ŽÁKOVSKÝCH PRACÍ. KAŽDÝ TÝM ZÍSKAL:

- příspěvek 5 000 Kč na realizaci svého návrhu,
- metodické materiály *EKOABECEDA – Budme k vodě šetrní* a *EKOABECEDA – Na cestě k odpovědné spotřebě*,
- lektorský program zdarma, finanční příspěvek na exkurzi a možnost účasti pedagogů na cyklu webinářů o cirkulární ekonomice,
- průběžnou metodickou podporu a odborný dohled mentorek Recyklohraní.



ŽÁKOVSKÉ PROJEKTY ŘEŠILY NAPŘÍKLAD:

- instalace perlátorů u kohoutků v budově školy,
- ekologické úklidy ve škole i v okolí,
- kampaně proti plýtvání jídlem ve školní jídelně,
- podpora jídelniček s nízkou uhlíkovou stopou,
- školní komposty a osvěta pro kompostování,
- zapojení do potravinových sbírek.





SLAVNOSTNÍ PREZENTACE

Ve dnech 21. a 22. května 2025 proběhlo v environmentálním centru Green Table v pražském Florentinu slavnostní vyhlášení projektu EKOABECEDA v praxi. Žáci zapojených škol představili své vlastní nápady zaměřené na úsporu vody a omezení plýtvání potravinami.

Díky finanční podpoře partnerů mohli žáci své návrhy postupně převést do praxe.

Děkujeme všem zapojeným školám, pedagogům a žákům. Věříme, že jejich projekty přinesou pozitivní změny nejen ve škole, ale i v jejím okolí.

Tým Recyklohraní



PROJEKTY ZAPOJENÝCH ŠKOL

ZŠ PRAHA 9, DOLNÍ POČERNICE

Pedagogické vedení projektu: Alena Vyskočilová

Název žákovského projektu: Šetření vody

Žáci v projektu vytvořili naučné video se scénkami zaměřenými na ochranu životního prostředí, konkrétně na šetření s vodou. Video slouží jako výukový materiál pro mateřské a základní školy i veřejnost a šíří osvětu o důležitosti každodenního osobního zodpovědného přístupu ve spotřebě vody.

„Jako nejvýznamnější vnímám spolupráci skupiny dětí napříč třídami na společném projektu, jejich nápady, chuť a motivaci se do projektu zapojit a výsledek společné práce, který odráží, s jakým nasazením se žáci na projektu podíleli. Nejvíc mě překvapila motivace dětí a jejich technická zdatnost při tvorbě videa.“

Alena Vyskočilová



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZÁRUBOVA V PRAZE 12

Pedagogické vedení projektu: Mgr. Pavel Palyov

Název žákovského projektu: Šetříme vodou

Projekt byl zaměřen na zvýšení informovanosti žáků o plýtvání vodou a motivaci k jejímu šetření v každodenním životě. Součástí byla instalace 76 perlátorů po celé škole, což přispělo nejen k ekologii, ale i k úspoře nákladů školy. Cílem bylo prakticky ukázat, že drobná opatření mohou mít významný dopad.



„Žáci si uvědomili nedostatek pitné vody na planetě, což vedlo ke změně jejich postojů k nadměrnému užívání vody.“

Mgr. Pavel Palyov



SŠ PODNIKÁNÍ A GASTRONOMIE, ZA ČERNÝM MOSTEM 3/362, PRAHA 9 – DM PRAMEN

Název žákovského projektu: Jak neplýtvat vodou

Pedagogické vedení projektu: Mgr. Monika Huruglicová

Projekt vedl žáky k pochopení významu udržitelného životního stylu. Studentky pro sebe i své spolužáky podpořily uvědomění, že voda a přírodní zdroje nejsou neomezené. Sledovaly videa, diskutovaly, zabývaly se tím, co do odpadní vody v toaletách a výlevkách nepatří a proč. Prakticky si vyzkoušely, jak mohou přispět k ochraně životního prostředí. Cílem bylo motivovat k zapojení celé komunity a šířit ekologické myšlenky dál.

„Největším přínosem byla samotná prezentace projektu. Žačky dosud neměly zkušenost s prezentací své práce a já považuji za velké plus, že to skvěle zvládly. Byla to zároveň možnost se setkávat a více se v rámci týmu poznat.“

Mgr. Monika Huruglicová



ZÁKLADNÍ ŠKOLA BARRANDOV, CHAPLINOVO NÁMĚSTÍ 615/1

Pedagogické vedení projektu: Michal Mikulec

Název žákovského projektu: Záchrana jídla ve škole

Projekt se zaměřil na záchranu nevyužitých svačin prostřednictvím sdílené lednice umístěné ve škole, do níž žáci mohou odkládat ovoce či pečivo místo vyhazování. Lednice byla doplněna jednoduchým evidenčním systémem pro přehled o darovaných a využitých potravinách. Cílem bylo snížit plýtvání jídlem a umožnit, aby nevyužitá svačina našla nového spotřebitele.

FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA DRTINOVA 1861/1, PRAHA 5

Pedagogické vedení projektu: Vendula Lukášová

Název žákovského projektu: Šetření potravin

Projekt usiloval o snížení množství zbytků ve školní jídelně prostřednictvím pravidelného formuláře pro výběr oblíbených jídel, což má vést k větší spokojenosti strávníků a menšímu plýtvání. Zároveň byla záměrem projektu spolupráce s organizací Zachraň jídlo a analýza, která jídla se nejvíce vyhazují. Součástí projektu byla také osvěta formou plakátů a modelu znázorňujícího množství vyhozených potravin.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, JANSKÉHO 2189, PRAHA 13

Pedagogické vedení projektu: Mgr. Jaroslava Tenkrátová

Název žákovského projektu: Ekopartička a potraviny

Děti v rámci projektu prožily celou „cestu“ obilí od zasetí až po upečení vlastního chleba, aby si uvědomily, kolik práce se skrývá za výrobou potravin. Současně se zaměřily na problematiku plýtvání jídlem – sledovaly množství odpadu ve školní jídelně a zjistily, že se vyhazuje velké množství potravin bez ohledu na nabídku jídel. Díky osobní zkušenosti mají děti větší úctu k jídlu a váží si potravin.

„Překvapil mě zájem dětí o řešení problematiky šetření potravinami, o aktivity a činnosti, které souvisely s projektem. Děti se velmi těšily na upečení vlastního chleba a stloukání másla.“

Mgr. Jaroslava Tenkrátová



ZÁKLADNÍ ŠKOLA METEOROLOGICKÁ 181/2, PRAHA 4

Pedagogické vedení projektu: Filip Starosta

Název žákovského projektu: Školní kompostér

Projekt byl zaměřen na efektivní využití travního porostu z velkého školního pozemku k výrobě kompostu. Ročně se zpracuje přibližně 6 750 litrů materiálu, z něhož vznikne 4 500 litrů slehlého kompostu. V rámci realizace žákovského projektu bylo nakoupeno pět kompostérů o objemu 1 000 litrů.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 4, MIKULOVA 1594

Pedagogické vedení projektu: Iveta Kolocová

Název žákovského projektu: Mikulka šetří jídlem

Žáci ve svém projektu hledali využití pro přebytky potravin v domácnostech i školní jídelně. Šlo také o podporu solidarity a spolupráce s organizacemi, jako jsou Zachraň oběd, Sdílené lednice či Klokánek. Součástí aktivit bylo využívání přebytků ze školní jídelny, sdílení tipů na zpracování zbytků, pěstování vlastních bylinek a zeleniny i darování potravin pro lidi a zvířata. Podařilo se ukázat, že jídlo má hodnotu a lze ho smysluplně využít místo vyhazování.

„Jako největší přínos projektu vnímám to, jak děti spolupracovaly, měly společné téma, které je skutečně zaujalo a vtáhly do problému i spolužáky z jiných tříd.“

Iveta Kolocová



ZŠ NAD VODOVODEM 81/460, PRAHA 10

Pedagogické vedení projektu: Ing. Eliška Novotná

Název žákovského projektu: Nebuď plejtvák!

Projekt zvýšil mezi žáky povědomí o plýtvání potravinami a učil nejen je, ale i širší veřejnost, správně nakupovat i spotřebovávat jídlo. Součástí byla také sbírka pro Potravinovou banku Praha a Středočeský kraj. Podařilo se získat i potraviny s prošlou minimální trvanlivostí, jež tak byly dále využity. Žáci zažili, že každý může přispět k omezení plýtvání a pomoci potřebným.

„Žáci měli příležitost něco samostatně vymyslet a zrealizovat nejen v rámci třídy a školy, ale i pro širokou veřejnost. Měli možnost prezentovat výsledky své práce před jinými školami, potkat se se zajímavými lidmi, dozvědět se nové informace a předat je dále.“

Ing. Eliška Novotná



ZÁKLADNÍ ŠKOLA JANA WERICHA, ŠPÁNIELOVA 1111/19, PRAHA 6

Pedagogické vedení projektu: Iveta Javůrková

Název žákovského projektu: Jak neplýtvat potravinami

Žáci se v rámci projektu naučili rozlišovat mezi „minimální trvanlivostí“ a „spotřebujte do“, začali uvažovat o záchraně potravin v širším kontextu a na základě toho zorganizovali potravinovou sbírku jako pomoc lidem v nouzi. Součástí projektu byly i vzdělávací aktivity o správném ukládání potravin, složení jídel či používání palmového oleje. Výsledkem sbírky bylo 120 kg potravin darovaných potřebným.



ZŠ VERONSKÉ NÁMĚSTÍ 391, PRAHA 10

Pedagogické vedení projektu: Andrea Klemencová

Název žákovského projektu: Malí dárci, velká pomoc

Žáci se aktivně zapojili do přípravy, organizace a propagace sbírky netrvanlivých potravin pro děti v nouzi v Klokánku – Štěrboholy. Projekt připravili od propagace, včetně vytvoření propagačních plakátů, přes zajištění chodu jednodenní sbírky, až po finální předání potravin.

„Smysl projektu vidím v samostatné práci a iniciativě žáků, možnosti rozvíjet organizační schopnosti, sociální citění, týmovou spolupráci (i s učiteli a vedením školy), finanční gramotnost i komunikační schopnosti.“

Andrea Klemencová



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZÁRUBOVA V PRAZE 12

Pedagogické vedení projektu: Bc. Zdenka Sýkorová

Název žákovského projektu: Plýtvání potravinami

Projekt byl zaměřen na seznámení žáků s problematikou plýtvání potravinami, nadprodukcí odpadu a možnostmi jeho snížení. Děti se věnovaly pěstování mikrogreens, tvorbě plakátů, spolupracovali s potravinovou bankou. Diskutovali a hledali cesty, jak hospodárněji nakládat s potravinami a odpadem. Žáci získali praktické zkušenosti a motivaci k odpovědnému přístupu k životnímu prostředí.



SŠ PODNIKÁNÍ A GASTRONOMIE, ZA ČERNÝM MOSTEM 3/362, PRAHA 9 – DM PRAMEN

Pedagogické vedení projektu: Mgr. Monika Huruglicová

Název žákovského projektu: Jak neplýtvat potravinami

Studentky připravily osvětový projekt, ve kterém se zaměřily na úsporné nakupování, správné skladování potravin a předcházení plýtvání. Prostřednictvím potisku triček, letáků a brožur zábavnou formou vysvětlovaly spolužákům, jak šetřit vlastní peníze a zároveň pomáhat lidem v těžší situaci. Cílem bylo vést je k odpovědnému přístupu k potravinám i solidaritě.



**RECYKLO
HRANÍ** ANEB
UKLIÐME SI SVĚT

Recyklohraní, o.p.s.

info@recyklohrani.cz
www.recyklohrani.cz
Soborská 1302/8, Praha 6

Koordinátorka projektu:

Monika Dušková
duskova@recyklohrani.cz