

Instrukce pro výběr CELOROČNÍHO CÍLE s Recyklohraním pro školní rok 2026/27 pro střední školy

1. **Rozhodněte se, jaké klíčové oblasti se budete při plnění celoročního cíle věnovat.** Do rozhodování zapojte i studenty. Budou na jeho realizaci spolupracovat s větším nadšením, celý výsledek bude i jejich zkušeností a příležitostí zažít úspěch. V rámci programu Recyklohraní můžete vybírat z níže uvedených oblastí. K nim vám v Recyklohraní na našem webu poskytujeme metodickou podporu. Pokud váš cíl přímo neodpovídá žádné z těchto oblastí, přiřadte ho k té, ke které má nejbližší.

- TŘÍDĚNÍ A RECYKLACE
- PŘEDCHÁZENÍ VZNIKU ODPADŮ
- ŠETRNÁ SPOTŘEBA VODY
- KLIMATICKÁ ZMĚNA

2. **Stanovte si jeden Celoroční cíl**, který by měl být dostatečně konkrétní, zároveň by měl avizovat změnu, proces či výstup, kterého dosáhnete. Hlavním smyslem by měla být snaha **uskutečnit kvalitní projekt, který má reálný dopad na životní prostředí s aktivním zapojením studentů.**

Např.: Naučíme se, jak neplýtvat potravinami a proč je to důležité; Naučíme se, proč šetřit vodou a proč je to důležité; Ve škole snížíme spotřebu vody; Založíme si vlastní kompost a naučíme se k čemu je dobrý; Zorganizujeme SWAP oblečení a vysvětlíme si rizika a dopady tzv. „rychlé módy“; Zapojíme se do sběru baterií, náplní do tiskáren nebo mobilů a zopakujeme si, proč je recyklace důležitá; Zmapujeme možnosti třídění odpadu v našem městě a zjistíme, jaký má v této oblasti město záměr do budoucna; Zopakujeme si proč je důležité třídít odpad; Pomůžeme čistit naše město, obec nebo řeku od odpadků a připomeneme si, proč je to důležité; Vytvoříme si ve škole pravidla jak neplýtvat vodou anebo potravinami; Naučíme se, co je to klimatická změna, její příčiny a důsledky, vypracujeme projekt na zmírnění dopadů klimatické změny ve škole nebo jejím okolí a s výsledky seznámíme děti na základní škole.

3. **Vyberte si, které dílčí aktivity budete realizovat na cestě ke splnění Celoročního cíle.** V přihlášce tyto dílčí aktivity označte. Podmínkou pro zařazení mezi školy, které budeme za jejich činnost v průběhu roku odměňovat extra body do Celoroční EKO hry na jejich školní konta je, že si označíte (křížkem) **aspoň čtyři ze šesti dílčích aktivit**. Níže najdete bližší specifikaci, co jednotlivými dílčími aktivitami myslíme.

3.1. Dílčí aktivity pro téma TŘÍDĚNÍ A RECYKLACE a jak nám je následně vykážete

Aktivita 1 – Se studenty zrealizujete svůj vlastní projekt, který souvisí s tématem třídění a recyklace. Můžete ve škole například zorganizovat osvětovou kampaň s cílem zapojit do sběru a sběrových kampaní co nejvíce žáků školy, navázat spolupráci s redakcí místních radničních listů a připravit sérii článků, začít vydávat „školní recyklační zpravodaj“, zorganizujete tematický den atp.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 2 – Se studenty zrealizujete aspoň jednu tematickou exkurzi – např. na sběrný dvůr, na dotřídovací linku na obaly, do zpracovatelského závodu atp. Na našem webu také najdete možné tipy.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis, kde jste byli a co jste se dozvěděli. Plus přiložíte 2 fotografie, případně další soubory dle vašeho uvážení.

Aktivita 3 a 4 – Ve výuce využijete některý ze scénářů EKOABECEDA, který se váže k třídění a recyklaci – vybírat můžete na našem webu v části, kde jsou všechny naše Ekoabecedy k dispozici - <https://recyklohrani.cz/cs/ekoabeceda/>, nebo je již přiřazené k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > [Třídění a recyklace](#).

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: vyplníte formulář ZPĚTNÉ VAZBY, který najdete u konkrétního scénáře.

Aktivita 5 – Ve výuce využijete některý vlastní výukový materiál, nebo metodiku z jiných dostupných zdrojů, která se váže k tématu Třídění a recyklace.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 6 – Se studenty vypracujete aspoň jeden úkol z nabídky Recyklohraní, který souvisí s tématem. Úkoly do výuky k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > [Třídění a recyklace](#).

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

3.2. Dílčí aktivity pro téma PŘEDCHÁZENÍ VZNIKU ODPADŮ a jak nám je vykážete

Aktivita 1 – Se studenty zrealizujete svůj vlastní projekt, který souvisí s předcházením vzniku odpadů. Můžete ve škole například vymyslet projekt, jak omezit plýtvání potravinami ve školní jídelně, připravíte osvětovou kampaň na téma opětovného využívání kartonových krabic ze zásilek z internetových obchodů, vytvoříte si vlastní kompost, napíšete sérii článků do místních novin na téma „méně je více“, zorganizujete swap oblečení a nerozebrané oděvy předejte na charitu, atp.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 2 – Se studenty zrealizujete aspoň jednu tematickou exkurzi – např. do kompostárny, na sběrný dvůr, do potravinové banky. Na našem webu najdete [možné tipy](#).

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis, kde jste byli a co jste se dozvěděli, plus přiložit 2 fotografie, případně další dle vašeho uvážení.

Aktivita 3 a 4 – Ve výuce využijete některý ze scénářů EKOABECEDA, který se váže k předcházení vzniku odpadů – vybírat můžete na našem webu v části, kde jsou všechny naše Ekoabecedy <https://recyklohrani.cz/cs/ekoabeceda/>, nebo je již přiřazené k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > [Předcházení vzniku odpadů](#).

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: vyplníte formulář ZPĚTNÉ VAZBY, který najdete u konkrétního scénáře.

Aktivita 5 – Ve výuce využijete některý vlastní výukový materiál, nebo metodiku z jiných dostupných zdrojů, která se váže k tématu předcházení vzniku odpadu.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis, kde jste byli a co jste se dozvěděli, plus přiložit 2 fotografie, případně další dle vašeho uvážení.

Aktivita 6 – Se studenty vypracujete aspoň jeden úkol z nabídky Recyklohraní, který souvisí s tématem. Úkoly do výuky k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Předcházení vzniku odpadů.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

3.3. Dílčí aktivity pro téma ŠETRNÁ SPOTŘEBA VODY a jak nám je následně vykážete

Aktivita 1 – Se studenty zrealizujete svůj vlastní projekt, kterým souvisí s šetrnou spotřebou vody. Můžete ve škole například vymyslet projekt, při kterém omezíte plýtvání vodou; budete zachytávat dešťovou vodu na zalévání; vyčistíte studánku nebo potůček v okolí školy. Můžete připravit osvětovou kampaň na téma „co do odpadní vody nepatří“, nebo „zdroje mikroplastů ve vodě, důsledky a východiska“ atp.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 2 – Se studenty zrealizujete aspoň jednu tematickou exkurzi – např. do úpravny vody nebo do čistírny odpadní vody, ke zdroji pitné vody atp. Na našem webu také najdete možné tipy.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis, kde jste byli a co jste se dozvěděli, plus přiložit 2 fotografie, případně další dle vašeho uvážení.

Aktivita 3 a 4 – Ve výuce využijete některý ze scénářů EKOABECEDA aneb Budme k vodě šetrní – vybírat můžete na našem webu v části, kde jsou všechny naše Ekoabecedy <https://recyklohrani.cz/cs/ekoabeceda/>, nebo je již přiřazené k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Šetrná spotřeba vody.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: vyplníte formulář ZPĚTNÉ VAZBY, který najdete u konkrétního scénáře.

Aktivita 5 – Ve výuce využijete některý vlastní výukový materiál, nebo metodiku z jiných dostupných zdrojů, která se váže k tématu šetrné spotřeby vody.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis, kde jste byli a co jste se dozvěděli, plus přiložit 2 fotografie, případně další dle vašeho uvážení.

Aktivita 6 – Se studenty vypracujete aspoň jeden úkol z nabídky Recyklohraní, který souvisí s tématem. Úkoly do výuky k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Šetrná spotřeba vody.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

3.4. Dílčí aktivity pro téma KLIMATICKÁ ZMĚNA a jak nám je následně vykážete

Aktivita 1 - Se studenty zrealizujete svůj vlastní projekt, kterým souvisí s tématem klimatická změna. Můžete se ve škole například vysadit stromy, protože stromy zmírňují průběh klimatické změny; Zapojíte se do výsadby stromků po kůrovcové kalamitě; Vyhlásíte výzvu – nechte auto doma a aktivně se do ní zapojíte (s cílem omezit uhlíkovou

stopu žáků školy); Připravíte osvětovou kampaň na téma vodní/uhlíková stopa mého šatníku, ve spolupráci se školní jídelnou připravíte projekt „méně skleníkových plynů z naší školní kuchyně“ – varianty jídelníčku s menším obsahem živočišných produktů; Zmapujte situaci ve škole s ohledem na možnosti energetických úspor – inspiraci naleznete také v příručce „[Školy pro klima – Snižujeme uhlíkovou stopu školy](#)“; Vytvoříte klimatickou mapu obce atp.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 2 – Se studenty zrealizujete aspoň jednu tematickou exkurzi – např. eko farmy. Na našem webu také najdete možné tipy. Je možné také výlet do lesa k výsadbě nových stromků po kůrovcové kalamitě atd.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis, kde jste byli a co jste se dozvěděli, plus přiložit 2 fotografie, případně další dle vašeho uvážení.

Aktivita 3 a 4 – Ve výuce využijete některý ze scénářů EKOABECEDA pro klima – vybírat můžete na našem webu v části, kde jsou všechny naše Ekoabecedy <https://recyklohrani.cz/cs/ekoabeceda/>, nebo je již přiřazené k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Klimatická změna.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: vyplníte formulář ZPĚTNÉ VAZBY, který najdete u konkrétního scénáře.

Aktivita 5 – Ve výuce využijete některý vlastní výukový materiál, nebo metodiku z jiných dostupných zdrojů, která se váže k tématu klimatická změna. Vaší pozornosti doporučujeme portál „Učím o klimatu“ a portál „Fakta o klimatu“.

Jak nám tuto aktivitu vykážete v průběžné a závěrečné zprávě: bude stačit stručný slovní popis a přiložit 2 fotografie, případně další dokumentaci dle vašeho uvážení.

Aktivita 6 - S žáky vypracujete aspoň jeden úkol z nabídky Recyklohraní, který souvisí s tématem. Úkoly do výuky k tématu najdete v části Metodická podpora pro výuku > Klimatická změna.