|  |  |
| --- | --- |
| **Anotace:** | Jak rozvíjet u nejmladších žáků (1. – 3. ročníku) naší školy vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě? Jak probouzet u dětí schopnosti ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot?  Ideální příležitostí pro zodpovídání těchto otázek je připomenutí svátku 22. dubna, Dne Země. |
| **Klíčové kompetence:** | *Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní:*   * Správné formulování obsahu sdělení v rámci environmentálních problémů. * Vedení žáků k chápání základních vztahů v různých ekosystémech a souvisejících   environmentálních problémů.   * Ukázání žákům významu jednotlivých složek životního prostředí i prostředí jako   celku. |
| **Očekávaný výstup:** | * Pracovní listy s otázkami a ilustracemi na téma exkurze, výkresy na téma „dárek pro Zemi“, nástěnka ke Dnu Země * Fotografie k prezentaci projektu na webových stránkách školy, Fb, popř. v obecním časopise. * Znalosti, jak co nejvíce předcházet vzniku odpadů a jak ho třídit * Žáci se naučí píseň Chválím tě, země má – Uhlíř, Svěrák |
| **Mezioborové přesahy a vazby:** | Prvouka  Český jazyk  Pracovní činnosti  Výtvarná výchova  Hudební výchova |
| **Průřezová témata:** | *Sociální rozvoj – mezilidské vztahy, komunikace*  *–* řeč předmětů a věci vytvářenýchčlověkem, řeč lidských skutků, dovednosti pro sdělování verbální i neverbální, spolupráce v různých situacích, respektování pravidel komunikace  *Morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti*   * rozpoznání a pochopení problémů životního prostředí, nutnosti předcházení vzniku odpadů a jejich třídění s následnou recyklací |
| **Organizace řízení učební činnosti:** | Frontální, skupinová, individuální. |
| **Organizace prostorová:** | Práce ve třídě a na zahradě u školy. |
| **Nutné pomůcky:** | * Nástěnka na chodbě školy s připomenutím Dne Země. * Výtvarné potřeby pro žáky (voskové pastely, vodové barvy, výkresy, barevné křídy). * Barevné plastové popelnice, ilustrace či fotografie různých typů odpadů. * Pracovní listy (sudoku, bludiště, počítání odpadů). * Květináče, hlína, namnožené sazenice pokojových rostlin, lopatky, konev. |
| **Klíčová slova:** | * Den Země, kladný vztah k živé i neživé přírodě na planetě. |

Ukázky **fotogalerií ze školních webových stránek**:















