

Žáci a studenti počítali vodní stopu. Do plnění úkolu se zapojilo 247 škol

19. ledna 2022 – Žáci a studenti z celé České republiky si v rámci vzdělávacího programu Recyklohraní aneb Uklidme svět mohli spočítat kolik vody denně spotřebují. Dozvěděli se, že zdaleka nejde jen o vodu, kterou zužitkují na pití, vaření a mytí, ale že existuje ještě takzvaná vodní stopa, tedy voda, která musela být spotřebována na produkci potravin, oblečení, techniky a dalších výrobků či služeb, které denně využíváme. Do plnění úkolu se zapojilo 247 mateřských, základních a středních škol a v nich přes 4 tisíce žáků a studentů.

„Věděli jsme, že už malé děti mají poměrně jasno v tom, že vodou, je třeba šetřit a zbytečně s ní neplýtvat. Průzkum z loňského roku nás však upozornil, že větší část žáků a také studentů netuší, co je to vodní stopa. Neuvědomují si, že velké množství vody bylo potřeba pro vypěstování potravin, které konzumují, nebo při výrobě dalších věcí, které využívají,“ říká Hana Ansorgová, ředitelka Recyklohraní a dodává: „Prostřednictvím praktického i názorného úkolu jsme se pokusili jim tyto informace zprostředkovat v takové formě, které budou rozumět, a zapamatují si je.“

Naše vodní stopa je 50krát vyšší, než přímá spotřeba vody z kohoutku

Podle Českého statistického úřadu je průměrná denní spotřeba vody na obyvatele v domácnostech zhruba 90 litrů. Naše vodní stopa je přitom 50krát vyšší a dosahuje množství 4 500 litrů. Děti se při plnění úkolu dozvěděly, že například na výrobu 1 litru mléka je v konečném důsledku potřeba 1 200 litrů vody, na 1 kilogram hovězího masa 15 400 litrů, na 1 kilogram brambor 290 litrů anebo na výrobu 1 bavlněného trička spotřebujeme v průměru 2 495 litrů vody.

Mladším dětem s úkolem pomáhal krteček

Aby se dětem se zadáním a informacemi dobře pracovalo i v době, kdy výuka na řadě škol fungovala střídavě prezenčně a distančně, připravilo pro ně Recyklohraní průvodní instruktážní video. Ke stažení je na kanálu Youtube.cz [zde](#). Děti v základních a středních školách měly dále k dispozici herní kartičky a vyplňovaly pracovní listy, do kterých také zaznamenávaly výpočet své vodní stopy. Pro menší děti v mateřských školách a v nižších ročnících základních škol Recyklohraní úkol upravilo, aby odpovídal jejich věku. Jak napovídá podtitul úkolu *Spočítej si vodní stopu aneb Krtek vám napoví*, jim byl průvodcem známý krteček v pohádce *Jak krtek ke kalhotkám přišel*. Autoři Eduard Petiška a Zdeněk Miler už v roce 1957 dokázali v tomto příběhu krásně popsat, že než si krteček oblékně vysněné kalhotky, musí toho hodně udělat a voda v tom hraje důležitou roli.

Vzdělávání, které učí vidět věci v souvislostech

Partnerem a spoluvyhlášovatelem úkolu byly vodárenské společnosti ze skupiny Veolia. *„Rádi podporujeme vzdělávání žáků a studentů, které je učí vidět věci v souvislostech. Uvědomují si přitom, jak nesmírně důležitá je voda pro život, a že s ní nesmíme plýtvat. To se týká nejen vody, která nám doma vytéká z kohoutku, ale celkové naší spotřeby, protože, jak dětem názorně ukázal tento úkol, vodní stopa potravin a věcí, které spotřebováváme je*

obrovská a je velký prostor k tomu ji snižovat už jen tím, že nebudeme například jídlem plýtvat," dodává Marcela Dvořáková, výkonná ředitelka komunikace společnosti Veolia Česká republika.

Tento světový úkol podporuje také Středočeský kraj v rámci projektu EKOABECEDA aneb Bud' me k vodě šetrní. Zároveň je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí v rámci projektu Myslíme jinak! Neplýtváme a omezujeme tvorbu odpadu.

Nová EKOABECEDA aneb Bud' me k vodě šetrní

Od minulého školního roku mohou školy zapojené do programu Recyklohraní aneb Uklid' me si svět využívat novou metodickou příručku pro pedagogy s názvem EKOABECEDA aneb Bud' me k vodě šetrní, jejíž součástí jsou i výukové scénáře pro jednotlivé věkové skupiny žáků a studentů. Aktuálně jsou již k dispozici scénáře pro mateřské školy. Pro základní a střední školy budou zveřejněny do konce března. Recyklohraní také připravuje semináře či webináře pro pedagogy, které jim pomohou novou EKOABECEDU efektivně využívat ve výuce.

Projekt Recyklohraní aneb Uklid' me si svět, vznikl v roce 2008 a jeho cílem je informovat a vzdělávat žáky či studenty MŠ, ZŠ a SŠ z celé ČR o problémech životního prostředí a nutnosti recyklace. V průběhu školního roku jsou vyhlašovány zajímavé úkoly s environmentální tematikou. Pedagogičtí pracovníci ke své práci mohou využívat učební materiál tzv. Ekoabecedy. Zájemci o praktickou výuku recyklace se mohou zapojit do nejrůznějších sběrových akcí na podporu zpětného odběru použitých baterií a drobného elektrozařízení. Do ledna 2022 se do programu zdarma registrovalo přes 3 800 škol. Bližší informace o aktivitách v rámci projektu, včetně fotogalerie lze najít na stránkách www.recyklohrani.cz nebo na www.facebook.com/recyklohrani. **Hlavními partnery o.p.s. Recyklohraní jsou společnosti ECOBAT s.r.o. a ELEKTROWIN, a.s.**

Kontakt pro další informace:

Jana Čechová, PR Manager
Open Communication, s.r.o.
E-mail: jana.cechova@open-com.cz
Tel. +420 603 574 631

Hana Ansorgová, Recyklohraní, o.p.s.
Soborská 1302/8, 160 00 Praha 6
E-mail: ansorgova@recyklohrani.cz
Tel: 602 164 173

Děkujeme za podporu!



Středočeský kraj



Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován
Státním fondem životního prostředí ČR
na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.
www.mzp.cz www.sfzp.cz