


Třídím, třídíš, třídíme, aneb každý může přispět k lepšímu životnímu prostředí	
Ekologie v životě rodiny a obce	
Vzdělávací oblast	Volitelný předmět - EKOLOGIE
Tematický okruh	Ochrana přírody a životního prostředí
Očekávané výstupy	<ul style="list-style-type: none"> - žák pochopí základní ekologické problémy a jejich souvislosti, - žák si uvědomí základní principy a důležitost udržitelného rozvoje lidstva, - žák kriticky uvažuje a myslí, činí vlastní rozhodnutí a je schopen je racionálně obhájit, - Žák si uvědomuje svou osobní zodpovědnost za svá rozhodnutí a důsledky svých činů.
Cíl hodiny	Žák pochopí nutnost třídění odpadů a prakticky jej provádí ve škole a domácnosti. Žák dokáže aktivovat své okolí k třídění odpadů.
Hodinová dotace	2 vyučovací hodiny
Metody práce	<ul style="list-style-type: none"> - Problémové vyučování - Samostatné návrhy řešení problémů - Výstupy řešení žáků před kolektivem.
Potřebné pomůcky	<ul style="list-style-type: none"> - Učební pomůcka pro třídění odpadů - Pracovní list - Kreslicí papír a potřeby (pastelky, fixy...) 
1. Úvod	Pedagog na počátku hodiny stanoví problém, který žáci řeší ve skupinách. Jednotlivé návrhy řešení se zapisují na tabuli. Žáci stanoví jednotlivým návrhům prioritu v hodnotě 1 – 5 (1 je nejvyšší).
2. Struktura výuky	Žáci samostatně zpracují zařazení třídění odpadů do jednotlivých skupin dle vlastních priorit – použití pracovního listu.
3. Struktura výuky	Žáci samostatně roztrídí odpady do nádob (učební pomůcka) a zdůvodní toto třídění před kolektivem. Diskuse k jednotlivým řešením.
4. Struktura výuky	Žáci zpracují na kreslicí papír návrh letáku pro aktivaci občanů obce k většímu třídění odpadů v obci. Jednotlivé návrhy budou veřejně diskutovány a obhájeny tvůrci.
5. Závěr	Letáky budou rozvěšeny na chodbě školy a ostatní žáci školy mohou jednotlivé letáky hodnotit. Následně budou letáky použity pro kampaň zaměřenou na aktivaci třídění odpadů v obci – ve spolupráci s obecním úřadem.
Jméno a příjmení autora, škola, IČ, příp. zdroj užitý při přípravě	Ing.Bc.Zdeněk Dosedla, Ph.D. Základní škola Měcholupy, okres Louny IČ 61357430

Pracovní list

Jméno:

Třída:


**Třídím, třídíš, třídíme, aneb každý může přispět
k lepšímu životnímu prostředí**

Na základě získaných informací a znalostí o třídění odpadů rozděl jednotlivé odpady do skupin.

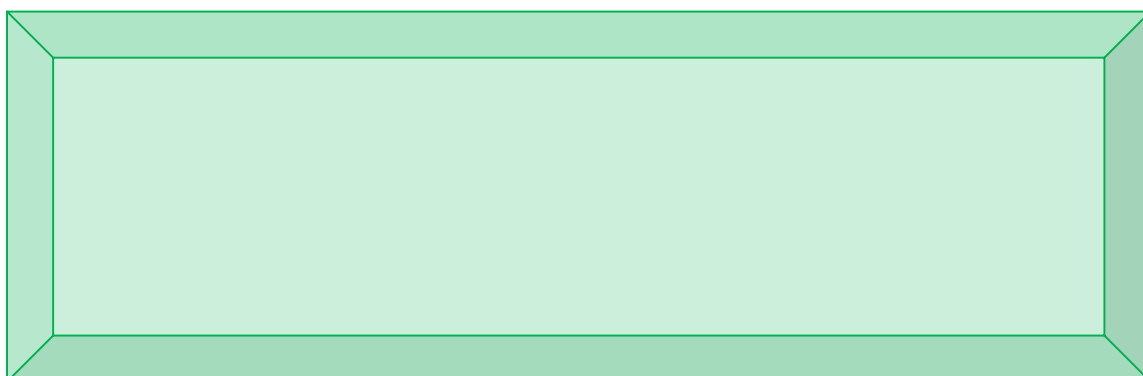
1. Komunální odpad – sem patří zejména:



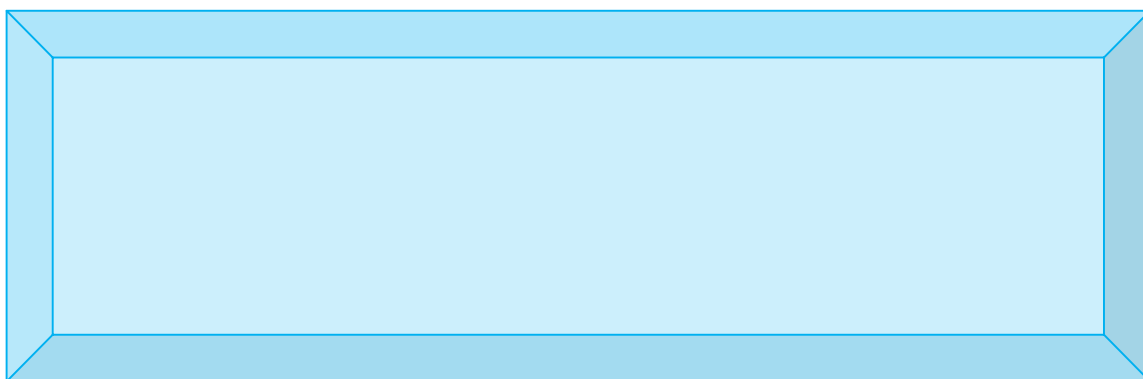
2. Nebezpečný odpad – sem patří zejména:



3. Bioodpad – sem patří zejména:



4. Tříděný odpad – sem patří zejména:



5. Úsporné žárovky, baterie a tonery – sem patří zejména:

