

PAPÍROVÝ SVĚT

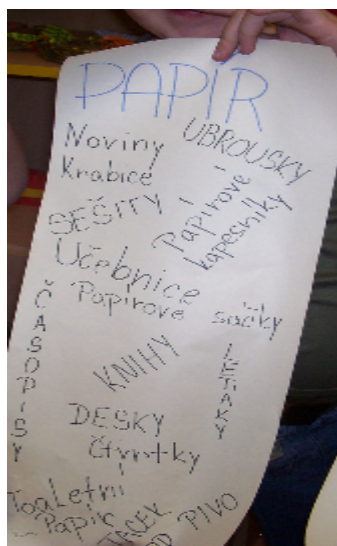
Ekologický miniprojekt ve školní družině

Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda (ŠVP pro školní družinu).
Tematický okruh:	Místo, kde žijeme.
Očekávané výstupy:	<ul style="list-style-type: none"> - Porozumí ohleduplnému chování k přírodě při různých činnostech. Osvojuje si základy třídění odpadů, přispívá k jejich recyklaci. - Uvědomuje si využití odpadu v dalších oblastech výroby.
Cíl hodiny:	<ul style="list-style-type: none"> - Seznámit se s tříděním odpadu z papíru. - Tvořivě zpracovat novinový papír k dalšímu využití. - Objasnit pojem recyklace odpadu z papíru na základě poznatků z exkurze do dílny ručního papíru.
Hodinová dotace:	2 – 3 hodiny ve třídě + exkurze.
Metody práce:	Brainstorming, skupinová práce, předvádění a pozorování, praktické činnosti.
Potřebné pomůcky:	<ul style="list-style-type: none"> - Modrý papír, nůžky, psací potřeby. - Arch balicího papíru. - Na výrobu ručního papíru: noviny, mixér, rámeček se sítkem, dekorace.
Motivace:	<p>Dramatická hříčka: Jede vláček. Žáci vytvoří „vláček“, chodí po třídě a společně říkají: <i>Jede vláček papíráček, kouří se mu z komína, zastaví se na stanici a z okna se podívá... třeba Anička</i> (postupně vyvoláváme jména žáků). Po zaznění jména žák řekne věc, která je vyrobena z papíru. Hra pokračuje dál.</p>
1. Úvod – brainstorming:	<p>Prostřednictvím brainstormingu žáci navrhnu věci kolem nás, které jsou z papíru. Své nápady zapisují. <i>Jakou barvu má kontejner na papír?</i> Po zodpovězení této otázky si žáci vyrobí papírovou maketu modrého kontejneru a shromáždí k němu vše, co je ve třídě z papíru.</p>
2. Analýza výhod a nevýhod T graf:	<p>Téma aktivity – řešení problému: <i>Je výhodnější papír bílý či recyklovaný?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Žáci se rozdělí do skupin a zapisují do T grafu výhody a nevýhody papíru bílého a papíru recyklovaného. - Závěry z řešení problému jednotlivé skupiny prezentují. - Z této aktivity vyplyne další otázka. <i>Jakým způsobem se papír recykluje?</i>
3. Exkurze za poznáním:	<p>Exkurze do Dílny ručního papíru v Litoměřicích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoretická část exkurze - přednáška o historii výroby papíru. - Ukázka technologie výroby ručního papíru s výkladem srozumitelným pro mladší školní věk žáků. - Praktická část exkurze – výroba ručního papíru s dekorací.
4. Praktická činnost:	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci si vymění své zážitky z tvořivé exkurze a utřídí si poznatky o výrobě ručního papíru. - V rámci zájmového kroužku Dovedné ruce si žáci vyzkoušeli

	vyrobit ruční papír z novinové drtě, kterou nanесли na rámeček se sítkem. Novinovou hmotu nechali dostatečně zaschnout a dozdobili dekorací.
5. Závěr:	Žáci si opět připomenou otázku z předchozích aktivit: <i>Je výhodný recyklovaný papír?</i> Tentokrát se pokusí, již na základě získaných poznatků a dovedností z exkurze a tvořivé činnosti, vysvětlit význam recyklace papíru. Fotodokumentace z exkurze a výtvořů žáků z ručního papíru byly zveřejněny na výstavních plochách školní družiny.
Jméno a příjmení autora:	Mgr. Kamila Bímová
Škola, IČ:	ZŠ J. A. Komenského Kly, okres Mělník IČ: 710 00 241

Fotopříloha:

1. Úvod – brainstorming.



Brainstroming – nápady k recyklaci papíru včetně praktické ukázky papírového odpadu.

2. Analýza výhod a nevýhod T graf.

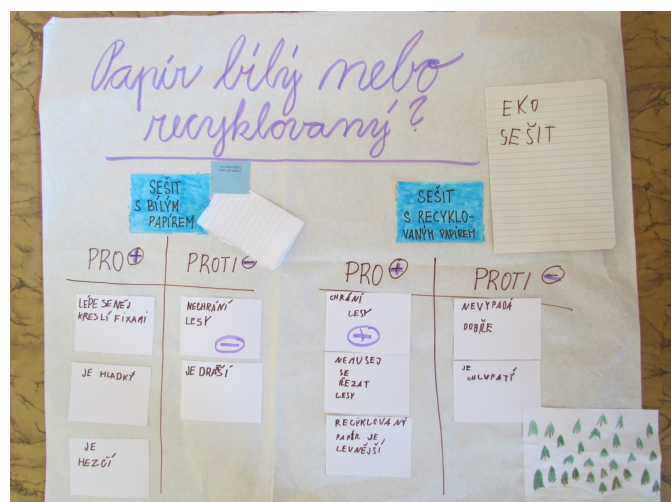
PAPÍR BÍLÝ x PAPÍR RECYKLOVANÝ

Závěr jedné pracovní skupinky:

Bílý papír ve školním sešitě je hladký, lépe se na něj píše i maluje, je hezčí. Proto je i dražší. Vážnou připomínkou je, že nechrání lesy – kácí se stále více stromů.

Recyklovaný sešit sice nevypadá moc dobře, ale je šetrný k lesům. Je vyroben ze starého papíru – recyklován. Proto je na recyklovaných sešitech značka EKO. Nevýhodou je, že má

na povrchu jemný chloupěk a rozpíjí se tam fix i inkoust.



3. Exkurze za poznáním.



Exkurze do dílny ručního papíru.

4. Praktická činnost – výroba ručního papíru.

