Autor: Bohunka Vrchotická, Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren

**Vodní toky a nádrže, námět na vyučovací hodinu**

Projekt Vodní toky a nádrže – téma hodiny prvouky pro třetí třídu

Průřezové vztahy- Prv, HV, ČJ, VV

Cíl přivést děti k zájmu o přírodu, pochopit význam vody pro život. Podporovat ochranu vodních toků.

Upozornit na nevhodné zásahy člověka do regulace toků. Na druhé straně pochopit význam přehrad.

1/ Komunitní kruh-žáci uvádí vodní toky, které znají z doby, kdy byli na prázdninách, na dovolené s rodiči. Říkají, čeho si všimli, čistoty vody, znečištění, uvádí, co do vodního toku nepatří.

2/Poslech Vltavy Bedřicha Smetany, co by asi říkal na dnešní dobu a úpravy řeky, kterou tak dobře znal.

3/Skupinová práce-vyhledávání informací o vodních tocích a nádržích

4/Zpracování informací formou psaní informací a malování –výroba informačních tabulí.

5/Prezentace jednotlivých skupin



