

# O POPELCE, ANEB ABY ŠATY DLOUHO SLOUŽILY

## AUTOR

Recyklohraní, o.p.s., Bc. Jarmila Hrdličková, Ing. Terezie Pačesová

## ZÁMĚR

Vést děti k uvědomění, jak správně zacházet s oděvy a obuví, aby sloužily co nejdéle.

## CÍLOVÁ VĚKOVÁ SKUPINA

Děti MŠ, žáci 1. a 2. třídy ZŠ

## KLÍČOVÉ CÍLE

Dítě/žák si ujasní, z čeho jsou vyrobeny oděvy a obuv, seznámí se s materiály, z nichž jsou oděvy vyrobeny, získá představu, jak je třeba se o ně starat, aby se mohly dlouhodobě využívat, případně na konci doby použitelnosti je využít jiným způsobem, či recyklovat.

## KLÍČOVÉ KOMPETENCE

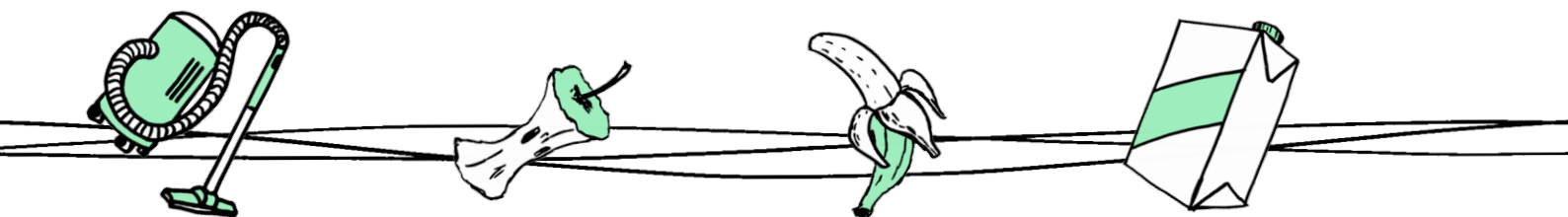
Dítě/žák si rozšiřuje své znalosti o materiálech, z nichž jsou oděvy vyrobeny, a propojuje získané znalosti s praktickými zkušenostmi. Dítě/žák by mělo přistupovat k řešení problému, jak oděv dlouhodobě využívat, popřípadě jiný způsob využití, nebo jak vhodně recyklovat.

## KLÍČOVÉ POJMY

oděv, látka, švec, obuv, šídlo

## DOBA TRVÁNÍ

45 minut



## MÍSTO

(vnitřní prostory) učebna MŠ a ZŠ

## POMŮCKY

Šaty pro Popelku obyčejné, šaty na ples, boty pro Popelku na všední nošení, střevíčky na ples, prádelní šňůra, kousky různých látek, kartičky z výkresu (výkres formátu A4 rozstříhnout na čtyři díly), karty z kartonu (přibližná velikost 7x10 centimetrů), lepidla, nůžky.

## METODY PRÁCE

Metoda slovní, návody, popis, vyprávění, hry, metoda přímého pozorování, názorné ukázky praktických činností, metoda navození problémových situací.

## POPIS PROGRAMU

Žila, byla jedna dívka, které říkali Popelka. A ta Popelka, jak už to všichni známe, byla sirotek a žila se svou macechou a dvěma nevlastními sestrami. Ty sestry byly náramné parádnice, které si neustále nakupovaly nové šaty a střevíčky, a celé dny se fintily a prohlížely v zrcadle. Skříň obou sester byly už tak plné šatů a oblečení, že už ani nešly zavřít a botník plný střevíčků byl na tom úplně stejně. Popelka naopak, žila velmi skromně, měla na oblečení jen obyčejné šaty, které musela často prát (na připravenou prádelní šňůru zavěsit sukýnku a halenku) a žehlit, protože si je při práci, kterou musela vykonávat, často umazala a někdy i roztrhala. **(Otázka pro děti, jak lze opravit poškozené oblečení. Učitel seznámí děti se záplatou a jejím použitím.)**

### Aktivita pro děti

Děti si z připravených látek, vyberou tu, která se jim líbí a na tu si každý nalepí dvě předpřipravené kartičky z výkresu (asi 7,5 x 10,5 cm). Poté děti látku kolem kartičky obestříhnou - vystříhnou dvě stejné záplaty na šaty. Záplaty děti nalepí na o něco větší připravené kartičky z výkresu nebo kartonu. Karty pak necháme zaschnout a odložíme pro pozdější hru.

### Pohybová aktivita: NA JEHLU, NIT A UZEL

**(Otázka pro děti - co potřebujeme k přišití záplaty?)** Děti vytvoří kruh a tři děti zůstanou vně kruhu. Jedno z těchto dětí představuje „jehlu“, druhé „nit“ a třetí „uzel“. Dítě-jehla probíhá mezi dětmi stojícími v kruhu (slalomovým způsobem), za ním běží dítě-nit a poslední dítě-uzel. Když oběhnou celý kruh, je záplata přišitá a učitel vybere jinou trojici dětí.

Když sestry dostaly pozvání na ples, kde si princ měl vybrat svoji budoucí ženu, nemohly si z toho velkého množství šatů vybrat a tak si zase nechaly ušít nové. **(Otázka pro děti, které látky, z připravených vzorků, by byly vhodné na plesové šaty. Děti si látky osahávají a všimají si vzorů a struktury.)** Popelka by také ráda šla na ples, ale její šaty byly na takovou slavnost příliš obyčejné a botičky prošlapané. **(Otázka pro děti, kdo spraví rozbité botky).**

## OTÁZKY A KVÍZ PRO DĚTI

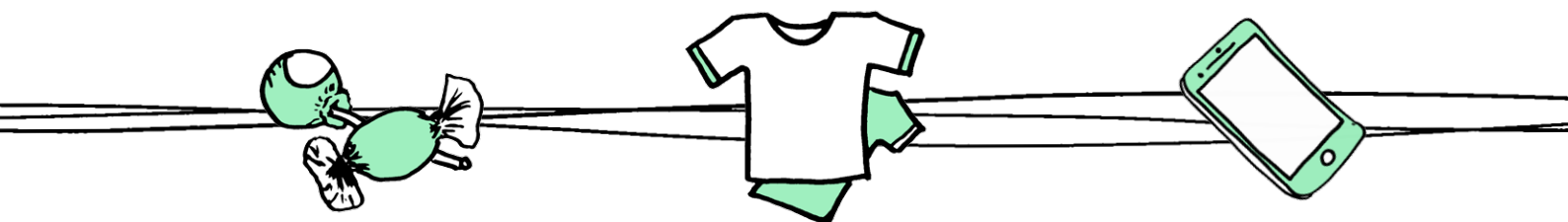
Švec spravuje šídlem boty, spraví ti je do roboty.

Ševcová mu pomáhá, šijí šídlem oba dva.

Šijí boty, šijí perka, ponosou je do Šumperka.

Švec si je dá do nůše, na trh s nimi pokluše.

Děti napodobují šití bot šídlem.



Její sestry a macecha si oblékaly šaty ušité z jemných látek a krajek (**ukázky látek na kartičkách**). Kdežto Popelka měla šatky z hrubších látek (ukázky látek).

Sestry měly plné skříně šatů, které už ani nenosily a když se jim nelíbily, kupovali si nové. Byly opravdu velmi marnivé. Kdežto Popelka, když se jí při práci šaty roztrhly, tak si je vždy zašila, či jinak vyspravila. A stejně to bylo tak i s botami. Sestry a macecha měly ke každým šatům jiné boty, ale Popelka měla jedny botky na celý rok. Když se jí ty botičky poškodily, vzala je k ševci, aby ji je spravil.

**Aktivita: BAČKŮRKY NA HROMADĚ A HLEDAJÍ SVOJE, JAK RYCHLE SI JE DĚTI OBUJÍ.**

Když sestry s macechou odjely na ples, byla Popelka smutná, že ji nevzaly sebou. Naštěstí, objevila v kapsičce u zástěrky – hádejte co (**děti nejspíše odpoví, že tři oříšky**) a když je postupně rozlouskla, našla v nich krásné šaty, ve kterých prince zcela okouzila. Pokaždé mu však po plese zmizela a princ ji hledal po celém království za pomoci střevíčku, který Popelka na schodišti, když utíkala, ztratila. V záplatovaných šatech, by asi nikdy Popelku nepoznal, ale se střevíčkem se mu to naštěstí podařilo. Když se Popelka stala princovou ženou, měla spousty krásných šatů a střevíčků, ale nestala se marnivou jako její sestry a věci, které už nenosila a nevyužívala, rozdávala chudým lidem.

**Aktivita**

**Co dělá maminka s oblečením a obuví, které již nenosíte?**

Možná řešení:

- dát je mladšímu sourozenci či kamarádovi
- prodat na internetu či bazárku, v secondhandu
- darovat do charity
- odnést do kontejneru na textil
- rozstříhat na hadry či na záplaty

**Aktivita: TEXTILNÍ PEXESO**

Děti si na závěr zahrají pexeso s vlastnoručně vytvořenými dvojicemi karet, na které lepily textilní záplaty.

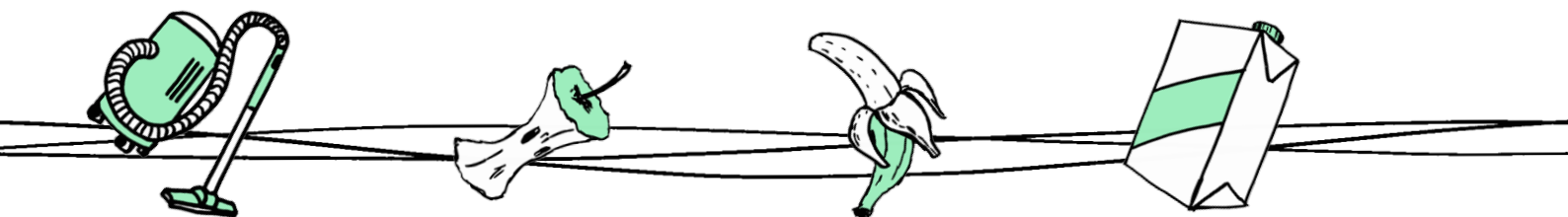
**OTÁZKY A KVÍZ PRO DĚTI**

A. Proč mohla Popelka nosit svoje šaty déle, než její sestry?

B. Kdo vám dokáže spravit rozbité boty?

C. Co uděláme s oblečením a botami, které jsou nám již malé, a nepotřebujeme je? (**Možnost dát dětem tyto odpovědi na výběr.**)

1. Nastrkáme je pod postel, aby nepřekážely.
2. Darujeme je někomu, kdo je potřebuje, nebo prodáme.



## POZNÁMKY

