

POHÁDKA O BUDULÍNKOVI ANEB CHYTŘE NA OBALY

AUTOR

Recyklohraní, o.p.s., Bc. Jarmila Hrdličková, Ing. Terezie Pačesová

ZÁMĚR

Dítě si uvědomí roli obalů, se kterými se setkává. Dítě si uvědomí existenci různých druhů obalů, vyzkouší si, jak lze upotřebený obal využít.

CÍLOVÁ VĚKOVÁ SKUPINA

Děti MŠ, žáci 1. a 2. třídy ZŠ

KLÍČOVÉ CÍLE

Děti/žáci si uvědomí roli a existenci různých druhů obalů, jak nakupovat bez obalu, nebo jak lze upotřebený obal využít

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Děti/žáci si uvědomí, co je obal, že existují různé varianty obalů, získají vlastní zkušenost s obalem, ujistí se jaké přednosti má varianta předcházení vzniku odpadu z obalů. Děti/žáci se naučí, jak již nepotřebný obal používat.

KLÍČOVÉ POJMY

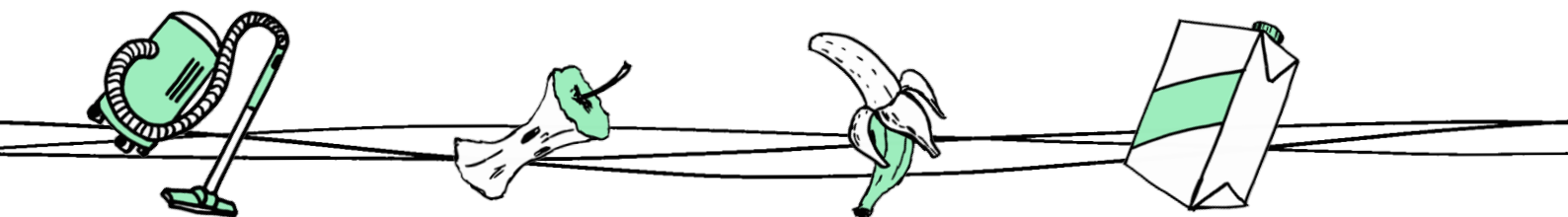
Druhy obalu, minimální odpad, plánování nákupu, plánování vaření, znovupoužitelné obaly

DOBA TRVÁNÍ

45 minut

MÍSTO

Třída MŠ a ZŠ



POMŮCKY

Kostým pro babičku (stačí šátek), čepice nebo klobouk pro dědečka, nákupní taška textilní sáčky, hrášek mražený (lze použít pouze sáček), hrášek v konzervě, hrášek předvařený v krabici, hrášek sušený v dóze (sklenici), hrášek čerstvý v luscích (lze nahradit obrázkem), velké zavařovací sklenice s krupicí, těstovinami, rýží, vločkami, fazolemi, čočkou..., ovoce, zelenina, pečivo nebo jejich makety, lavice nebo stolek – prodejní pult, obaly z balícího papíru na sklenice, čepička s oušky pro lišku.

METODY PRÁCE

Metoda slovní, návody, popis, vyprávění, hry, metoda přímého pozorování, názorné ukázky praktických činností, metoda navození problémových situací

POPIS PROGRAMU

(Jedno z dětí představuje dědečka, další babičku a Budulínka, učitel pohádku vypráví a děti v kostýmech pohádku dramatizují a ostatní děti jsou poradci a vstupují slovně do děje).

Babička s dědečkem bydleli v chaloupce na samotě u lesa a býval tam s nimi i jejich vnouček Budulínek. Občas museli babička s dědečkem na nákup do města. To se vždy babička ptala dědečka a Budulínka, co má uvařit. Budulínek měl moc rád hrášek a dědeček zeleninovou polévku a čerstvé křupavé pečivo. Poté si nachystala tašku na nákup a textilní sáčky (dítě představující babičku použije textilní tašku nebo síťovku a vloží si do ní připravené textilní sáčky) a do kapsy si schovala lísteček s nákupním seznamem, aby na nic nezapomněla a, nebo nenakoupila něco zbytečně. Budulínek slíbil babičce, že si bude hrát doma v chaloupce a nikomu nebude otvírat. Babička s dědečkem se s ním rozloučili a odešli do města. Na to čekala liška a začala na Budulínka volat.

Pohybová aktivita: NA BUDULÍNKA

Děti stojí v kruhu, uprostřed sedí Budulínek, vně kruhu stojí dítě-liška.

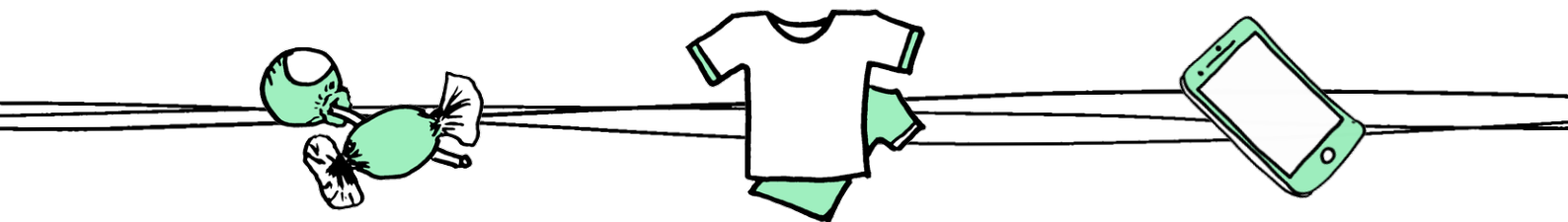
Liška volá: "Budulínku, Budulínku, vidím tě. Neutečeš, chytím tě."

Budulínek odpovídá: "Liško, liško, ty jsi chytrá. Přijď si pro mne třeba zítra."

Budulínek vybíhá z kruhu a liška ho honí.

Když Budulínka liška chytí, vybere učitel další dvojici, která pokračuje ve hře. Pokud liška Budulínka nemůže dosáhnout, učitel po určité době hru ukončí a taktéž vybere jinou dvojici, aby se vystřídal co nejvíce dětí.

Babička s dědečkem došli až do obchodu a babička začala nakupovat. Nejdříve se rozhodla nakoupit si pečivo a zeleninu. Prodavačka (učitel dělá prodavačku nebo může i některé z dětí) nabídla babičce, aby použila igelitové sáčky, ale babička si vyndala z tašky své našité pytlíčky. (Učitel klade dětem otázku, kterou možnost má babička využít a proč). Babička nakoupila pečivo, zeleninu na polévku a požádala prodavačku o hrášek pro Budulínka. Prodavačka nabídla babičce hrášek mražený, sterilovaný v konzervě, předvařený v papírové krabici, sušený vážený ze skleněné dózy a čerstvé lusky hrášku. (Učitel vyzve děti, aby babičce poradily, a u jednotlivých balení hledají klady a zápory typu balícího materiálu, do kterého tříděného odpadu by patřil, popř., jak lze obal po konzumaci hrášku ještě využít). Babička, se nakonec rozhodla pro čerstvý hrášek v luscích, protože ho má



Budulínek nejraději, rád ho vyloupává a lusky může dát na kompost. (Pokud se děti doposud neseťkaly s pojmem „kompost“, učitel krátce vysvětlí účel kompostování a uvede příklady, co lze kompostovat). Vše uložila do své tašky a vydal se s dědečkem domů do chaloupky.

Aktivita s využitím hmatu

Učitel děti seznámí s tím, že už jsou obchody, kde se prodává zboží bez obalu, aby tak ubylo následného odpadu. Poté na pultě umístí dózy (zavařovací 5l sklenice) s různými potravinami (hrách, čočka, vločky, krupice, těstoviny, rýže apod.) a s dětmi určí jejich názvy. Následně učitel umístí na sklenice papírové válce, aby nebylo vidět obsah, a sklenice zpřehází v jiném pořadí, než byly a děti pak postupují jeden za druhým a ruku vkládají postupně do sklenic a hmatem se snaží rozpoznat jejich obsah. Neříkají ho však nahlas, ale snaží si zapamatovat, co se v které sklenici nachází. Až se všechny děti u sklenic vystřídají, učitel se ptá všech dětí na obsah jednotlivých sklenic a pak zvedne papírový válec, aby se přesvědčili o správnosti odpovědí. Hru je možné hrát opakovaně s přeházením sklenic a pro zábavu a pobavení dětí lze dát do poslední sklenice vodu.

Po návratu domů se babička a dědeček s kloučkem přivítali a byli moc rádi, že jim ho liška neodnesla do lesa. Budulínek si moc pochutnal na čerstvém hrášku. A co liška? Ta uličnice za to jak sváděla Budulínka, dostala koště a musela zamést celou chaloupku.

Pohybová aktivita: „LIŠČÍ MAZURKA“ (Pavel Jurkovič)

Děti chodí ve vázaném kruhu a uvnitř chodí dítě s košťátkem představující lišku a společně zpívají:
„Metla liška pokojíček, metla taky síň, našla v koutě malý hrášek těšila se s ním. Lišák na ni: Hej (výskok) ten hrášek mi dej! (tleskání)“

Dítě liška předá koště někomu jinému, kdo ji vystřídá a hra pokračuje.

„Metla liška pokojíček, metla taky síň, našla v koutě žlutý knoflík, těšila se s ním. Lišák na ni: Hej, knoflíček mi dej!“

zlatý vlasek

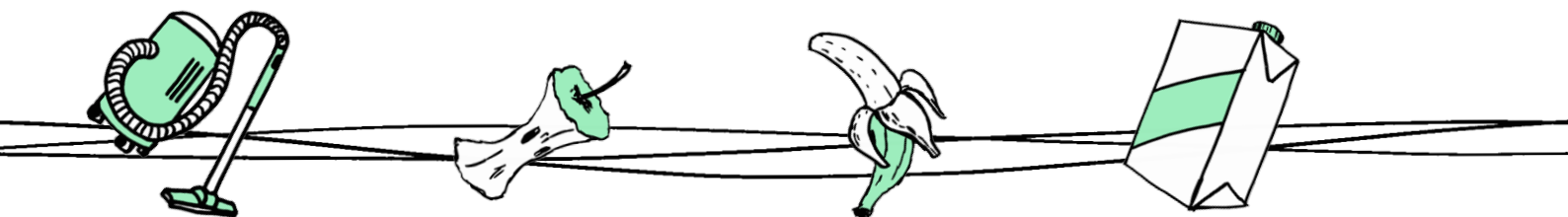
ten vlasek mi dej! atd., co si děti vymyslí

Dětem můžeme ztížit hru i tím, že jmenují různé věci (předměty), které lze zakoupit (najít) bez obalu.

OTÁZKY A KVÍZ PRO DĚTI

- Proč babička koupila Budulínkovi hrášek v luscích?
- Co si nemáme zapomenout vzít si sebou na nákup?
- Co se stane s obaly, které nám po spotřebě jejich obsahu zůstanou? (Možnost dát dětem tyto odpovědi na výběr.)

- Postaví se z nich kopec a v zimě se na něm lyžuje.
- Musí se vytrít do barevných kontejnerů a pak zpracovat na něco jiného nebo odstranit, když už z nich nejde vyrobit nic nového.



POZNÁMKY

