

POHÁDKA O SNĚHURCE ANEB ELEKTROSPOTŘEBIČE NAŠI POMOCNÍCI

AUTOR

Recyklohraní, o.p.s., Bc. Jarmila Hrdličková, Ing. Terezie Pačesová

ZÁMĚR

Vést dítě/žáka k uvědomění role elektrospotřebičů, se kterými se setkává, jaká může být jejich mechanická alternativa, v čem je mezi nimi rozdíl a jak s nimi naložit v případě jejich nefunkčnosti.

CÍLOVÁ VĚKOVÁ SKUPINA

Děti MŠ, žáci 1. a 2. třídy ZŠ

KLÍČOVÉ CÍLE

Dítě/žák si uvědomí vlastní zkušenosti s konkrétními elektrospotřebiči v domácnosti a ve třídě a jaké mohou existovat mechanické alternativy, jak naložit s elektrospotřebiči, které již nefungují, anebo již nejsou využívány, uvědomí si, jak se starat o své elektronické hračky.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Dítě/žák získává poznatky o funkcích elektrospotřebičů, jejich využití v domácnosti a ve školním prostředí, co s nimi, když se stanou nefunkčními.

KLÍČOVÉ POJMY

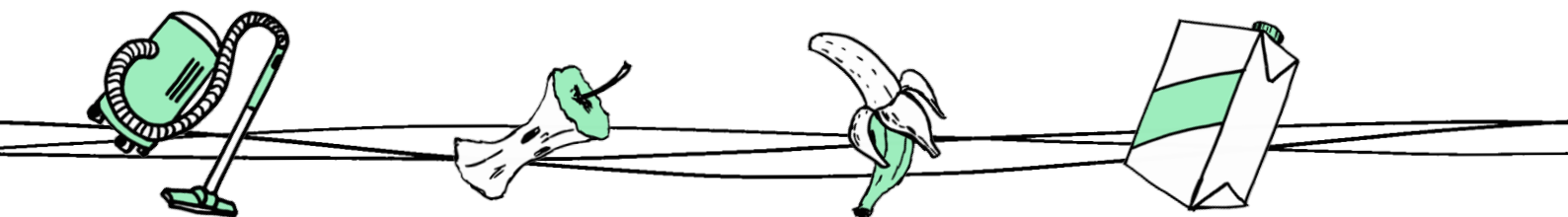
Elektrospotřebiče, elektrická energie, baterie, funkčnost, zdroj energie

DOBA TRVÁNÍ

45 minut

MÍSTO

Prostory MŠ a třída ZŠ



POMŮCKY

Loutka nebo obrázek Sněhurky, loutky trpaslíků např. z ruliček od toalet. papíru nebo obrázky, karty s obrázky elektrospotřebičů a mechanických nástrojů, pracovní list.

METODY PRÁCE

Metoda slovní, návody, popis, vyprávění, hry, metoda přímého pozorování, názorné ukázky praktických činností, metoda navození problémových situací.

POPIS PROGRAMU

V království za sedmero horami a sedmero řekami žila na zámku princezna jménem Sněhurka. (Učitel použije loutku či obrázek.) Její maminka královna, která ji toto jméno vybrala, už bohužel nežila. Její otec král si přivedl na zámek jinou ženu, která se stala novou královnou a Sněhurčinou nevlastní matkou tak zvanou macechou. Královna byla velmi krásná a neustále se ujišťovala o svém vzhledu pohledem do zrcadla, které si přivezla sebou na zámek. To zrcadlo ale nebylo obyčejné zrcadlo, jaké máme doma. Krom toho, že ukázalo královně její obraz, dokázalo i mluvit. Bylo totiž kouzelné.

Aktivita pro děti: HRA NA ZRCADLA

Děti vytvoří dvojice, které se postaví proti sobě asi na vzdálenost jednoho metru. Jedno z dětí ve dvojici je zrcadlem a druhé královnou, která se do zrcadla dívá. Na pokyn učitele začnou děti-královny před zrcadlem předvádět různé grimasy a pohyby a zrcadla je napodobují. (např. zamrkají, pohládí se po hlavě, zamávají, pokrčí nohu, udělají dlouhý nos... záleží na fantazii dětí.) Po pár minutách si děti role vymění a hru si zopakují.

Královna pokaždé, když se postavila před zrcadlo, tak se ho také ptala (učitel nechá děti jistě známou větu říci) „Zrcadlo, řekni mi, kdo je v zemi zdejší nejhezčí a nejkrásnější?“ Zrcadlo vždy odpovídalo: „Ty královno jsi v zemi zdejší nejhezčí a nejkrásnější.“ Jednoho dne už však nemohlo lhát a řeklo: „Paní má, v zemi zdejší Sněhurka je nejkrásnější.“ Královna nemohla dopustit, aby byl někdo krásnější než ona a tak poslala myslivce, aby Sněhurku odvedl hluboko do lesa a tam se jí zbavil. Myslivec Sněhurku odvedl daleko do lesa, ale ublížit ji nedokázal. Ta po dlouhém bloudění došla k chaloupce, kde bydlelo sedm trpaslíků a ti nechali Sněhurku u nich bydlet. (Učitel nechá děti spočítat loutky nebo obrázky trpaslíků.) Trpaslíci odcházeli každý den pracovat do podzemí těžit stříbro a drahé kameny. Sněhurka se zatím, aby se trpaslíkům odvděčila za jejich pomoc, starala o domácnost. Moc jí překvapilo, kolik měli trpaslíci v chaloupce elektrospotřebičů. Nejspíše to bylo proto, že byli po celý den v práci a tak si pořídili tyto pomocníky.

Hádkanky pro děti

Horko ji prý velmi vadí,
a tak všechno jenom chladí.
Ta studená bednička
Jmenuje se

(lednička)

Pomačkanou košili
teplem srovná za chvíli.
Každá malá holčička
ví, že je to

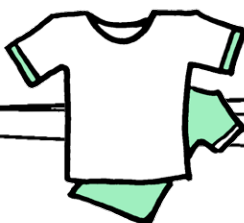
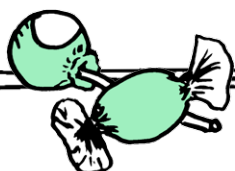
(žehlička)

Ten, kdo prošel světa kraj,
ví, že všude vaří čaj.
V rychlovarné, s poklicí...
V čem? No přece v

(konvice)

Máte doma pomocníka,
který svítí nebo bliká?
Za to že tu s námi žije,
elektrický proud vám pije.

(lampička)



Jakmile ji doma zapneš,
oči zbystříš, uši napneš.
Pohádku, co máš tak rád,
zhlédneš dřív, než půjdeš spát.

(televize)

Skleněná baňka s nití,
zašroubovaná v lampičce
na stůl ti večer svítí,
abys nesesl při svíčke.

(žárovka)

Zuzana Pospíšilová

Když zazvoní, třeba vstoj,
dej si k uchu sluchátko.
A zeptej se: Haló, kdo je?
Poví ti to zakrátko.

(telefon)

Kudy jede, tudy saje,
všechno smetí spolyká.
Proč to dělá, proč a nač?
Protože je.....

(vysavač)

Monitor má, klávesnici,
taky myškou chlubí se.
Když mu entrem zadáš úkol,
okamžitě činí se.

(počítač)

Učitel dětem vysvětlí, že mezi elektrospotřebiče patří všechny předměty, které potřebují zdroj elektrické energie buď ze zásuvky, nebo z baterie. Učitel děti poučí, že se nemají dotýkat elektrických zásuvek a proč a nemají žádné el. spotřebiče sami zapínat, pokud se nejedná hračky na baterie. Děti na pokyn učitele vyhledávají elektrospotřebiče ve třídě a v prostorech školy, sdělují, jestli fungují na baterie nebo na elektřinu ze zásuvky.

Pohybová aktivita: „NA ROBOTY“

Jedná se o dobu hry Na sochy. Učitel vybere mezi dětmi jednoho prodávajícího a jednoho nakupujícího, ostatní děti jsou roboti. Když přijde do obchodu s roboty zákazník, prodávající mu ukazuje roboty. Prodáváč popisuje, co který robot umí (prát prádlo, vařit, strouhat, zmetat, řezat dříví, tančit, zpívat,...). Zákazník si nechá roboty předvést a prodáváč je spouští dotykem a stejným způsobem i vypne a robot znehybní. Zákazník si pak některého vybere a odvede. Děti se střídají v roli zákazníka a prodávče.

Když se vrátili trpaslíci domů, ani to nemohli v chaloupce poznat. Všude bylo uklizeno, na podlaze ani smítko prachu. Postýlky byly ustlané, prádlo vyprané a vyžehlené, umytá lednička spokojeně vrněla. Sněhurka však spokojená nebyla. Vadilo jí, jak špatně trpaslíci se o své domácí pomocníky starají. Nechávali je neuklizené a nečištěné, některé i stát v rozlité vodě nebo na sluníčku. S takovou to péčí se jim mohou brzy porouchat a až je odnesou na opravu, co pak asi bude používat?

Aktivita pro děti:

Učitel rozdá jedné polovině dětí karty s obrázky elektrospotřebičů a druhé polovině dětí karty s obrázky mechanických nástrojů. Děti mají za úkol vytvořit dvojice nástroje a elektrospotřebiče určenému ke stejnému účelu.

Vysavač – koště + lopatka

Lustr – svíčka

Pračka – necky s valchou

Mobilní telefon – dopis, pohlednice

Počítač – tužka a papír

Motorová pila – pila ruční

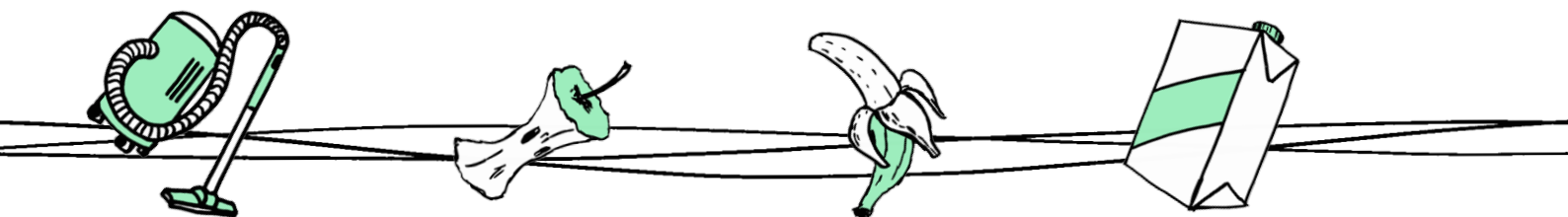
Kahan – baterka nebo čelovka

Varná konvice – konvice na kamnech

Televize – loutkové divadlo

Elektrický šicí stroj – jehla a nit

Hnětač – mísa s vařečkou



Trpaslíci si nechtěli Sněhurku rozhněvat a také proto, že ji měli rádi, začali po sobě uklízet, elektrické pomocníky ukládali na určené místo, kontrolovali, zda správně fungují a jestli nepotřebují opravit, jestli je vypnuli a starali se o výměnu baterií. S bateriemi byla ovšem trochu potíž. Trpaslíci je používali do čelovek a bateriek, které potřebovali, aby si svítili při práci a každý měl svoji. Snad si dovedete představit, kolik jich sedm trpaslíků spotřebovalo. Vybité baterie se pak povalovaly všude po chaloupce. Sněhurka si však dokázala poradit. Poslala trpaslíky koupit pro každého z nich dobíjecí baterie a nabíječku na baterie. (Učitel prakticky ukáže dětem, jak se baterie v nabíječce na baterie nabíjejí.) Vybité baterie pak odnesli trpaslíci v krabici k recyklaci a spotřebiče, které se již nepodařilo opravit, vhodili do červeného kontejneru na elektroodpad, který už nelze opravit. Při cestě zpátky se ještě zastavili v hájovně, aby si od hajného vypůjčili motorovou pilu pro přípravu dřeva na zimu. Ne všechno je třeba si kupovat, když to potřebujeme jenom občas. A tak život v chaloupce plynul v radosti a spokojenosti.

Pohybová aktivita: „NA SOCHY“

Učitel pustí dětem libovolnou píseň, na kterou děti tancují a v momentě kdy, učitel hudbu přeruší, děti se zastaví v pohybu a „zkamení“. Děti ožijí a opět tančí, když hudba začne hrát. (vhodné je použít píseň „Trpasličí svatba“)

Radostná a spokojená však nebyla Sněhurčina macecha. Když se královna po nějaké době opět ptala zrcadla, kdo je v zemi zdejší nejhezčí a nejkrásnější, zrcadlo ji prozradilo, že je to Sněhurka v chaloupce u sedmi trpaslíků. Královna se převlékla za starou babičku a vydala se k chaloupce, nesouce v košíku jablka z nichž jedno bylo v jedu otrávené. Když dorazila k chaloupce, byli trpaslíci v práci a Sněhurka zrovna plela záhonky na zahrádce. Přestrojená královna se jí zeptala na cestu k zámku a za odměnu ji nabídla jablko. Jablíčko vypadalo krásně a Sněhurka na něj dostala chuť. Jablko si vzala, a protože byla zvyklá si před jídlem umýt ruce a omýt i ovoce, které se chystala sníst, učinila tak. Tím se jed z jablka i s jejích rukou smyl a Sněhurce se nic zlého nestalo.

PRACOVNÍ LIST: „V CHALOUPE U SEDMI TRPASLÍKŮ“

Děti v obrázku najdou nakreslené trpaslíky a zakroužkují je. Starší děti zkusí najít, které elektrospotřebiče a zakroužkují je.

OTÁZKY A KVÍZ PRO DĚTI

A. Co potřebují elektrospotřebiče, aby fungovaly?

B. Jak omezili trpaslíci spotřebu baterií?

C. Co uděláme s elektrospotřebičem, který nefunguje a nelze již opravit. (Možnost dát dětem tyto odpovědi na výběr.)

1. Zasadíme ho do země a čekáme, až vyrostе nový.
2. Odneseme ho do červeného kontejneru nebo do sběrného dvora.

