

## Práce s metodikou Ekoabeceda aneb Malý průvodce světem plastových obalů

### VYHODNOCENÍ ÚKOLU



Termín plnění úkolu: **1. 10. 2023 – 31. 12. 2023**

Zadavatelé úkolu: Recyklohraní, o.p.s.  
ve spolupráci s edukativním projektem Replastuj.cz

### Jaké bylo zadání?

Zadáním úkolu bylo pracovat s novou metodikou Ekoabeceda aneb Malý průvodce světem plastových obalů a výukovými scénáři. Jak už název napovídá, věnovali jsme se tématu plastových obalů – konkrétně tomu k čemu jsou dobré, proč bychom s nimi neměli plýtvat a pokud to jen trochu jde, že bychom měli dát přednost opakovaně použitelným nebo dobře recyklovatelným obalům.

V mateřinkách mohli například využít PET lahve k pohybovým aktivitám, hrát si s kartičkami, povídat si příběh o smutné kačence nebo si vybarvit jednoduchou doplňovačku.

Na základkách mohli využít tematické TRIMINO, dělat jednoduché pokusy s PET lahví, psát příběhy o ošklivých odpadcích, vyrobit si šperky z PET lahve, vyplňovat pracovní listy nebo si vyzkoušet jednoduchý kvíz.

Starší školáci a studenti SŠ navíc pracovali se schématem životního cyklu plastových obalů anebo využili karty zaměřené na výhody a nevýhody jednotlivých typů obalů.

Aktivit ve scénářích bylo plno, ve školách si z nich mohli vybrat jen některé.

Žáci a studenti si také mohli vyzkoušet zážitkové učení a zmapovat, jak je to v okolí jejich školy s volně pohozenými odpadky (tzv. litteringem), a nejlépe je rovnou i uklidit.

### A jak to dopadlo?

- **Do plnění úkolu se zapojilo 295 škol, od kterých přišlo 390 dokumentací ke splněnímu zadání, z toho 73 plnilo zadání pro MŠ, dalších 183 pro 1. stupeň ZŠ, 114 pro 2. stupeň ZŠ a 20 škol plnilo zadání pro SŠ.**
- Celkem se zapojilo 8 511 žáků či studentů.
- Nad plněním úkolu strávili žáci a studenti dohromady minimálně 513 hodin – pravděpodobně však výrazně více, protože 41 škol uvedlo, že plnění úkolu věnovaly více než 120 minut. Do celkové statistiky je však u nich započítána jen hodnota 120 minut.
- Ze statistik dále vyplývá, že 28 škol věnovalo úkolu 30 minut, 79 škol pak 45 minut, 56 škol 60 minut, 140 škol 90 minut, 46 škol 120 minut a jak již bylo zmíněno 41 škol se úkolem zabývalo déle než 120 minut. Z toho je patrné, že úkol nabídl různé možnosti, jak ho školy mohly plnit, a některé mu věnovaly i delší časovou dotaci.

Vybraná dokumentace z plnění úkol



Základní škola Kladno

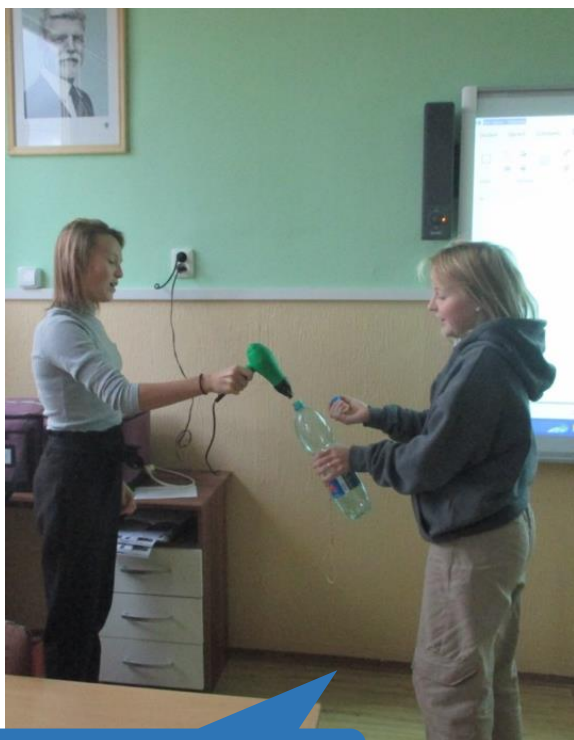


Mateřská škola Stašov





Základní škola a mateřská  
škola Bohušovice nad Ohří



Základní škola Chyšky



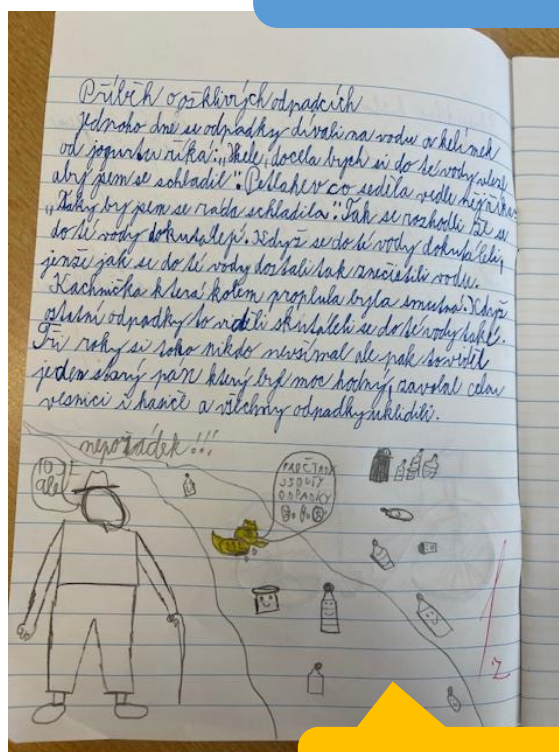
Základní škola Dobřív



Základní škola  
 J.A.Komenského Kly



Základní škola  
 Peruc



Základní škola  
 Kaznějov





Základní škola  
Karlový Vary, 1. máje



ZŠ a MŠ Bitozeves





ZŠ a MŠ Brzkov

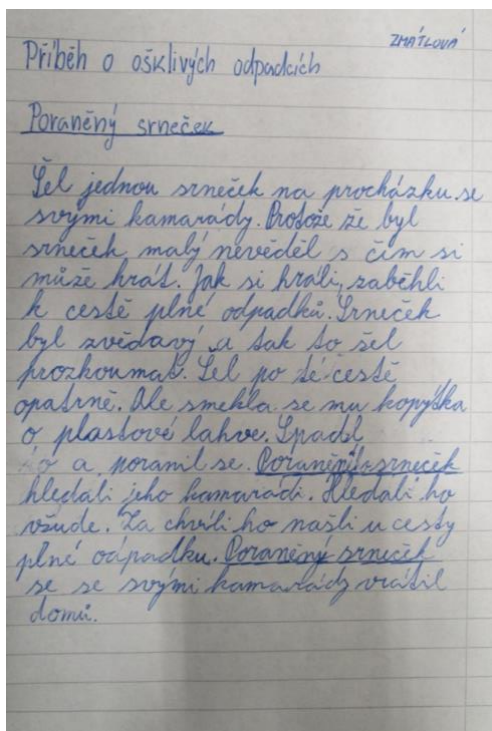


Základní škola Kroměříž,  
Komenského náměstí



Základní škola Náměšť na Hané





Základní škola Týnec nad Labem



ZŠ a MŠ Chodouny





Základní škola Žatec,  
nám. 28. října



ZŠ Erudio Orlicko





Základní škola Zaječice

ZŠ a MŠ Úterý

