



Krmítka

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Předmět/tematický okruh	Přírodopis, přírodověda, místní region
	vhodné pro žáky 1. stupně (4. -5. tř.), pro žáky 2. stupně
Očekávané výstupy	<ul style="list-style-type: none"> žáci si uvědomí obsah pojmu recyklace (opětovné použití materiálů k výrobě něčeho nového), žáci se aktivně zajímají o živou přírodu kolem sebe.
Cíl hodiny	<ul style="list-style-type: none"> Seznámení žáků s ptačí říší v okolí školy. Podnícení zájmu žáků o přírodu a její pozorování.
Hodinová dotace	2 vyučovací hodiny, nejlépe 2 hodinový blok + domácí příprava
Metody práce	Diskuze, tvoření, pozorování, aktivní péče o přírodu.
Potřebné pomůcky	PET lahve od mléka, pomůcky na tvoření (nůžky, nůž), krmení pro ptáky, provázek
1. Úvod	Motivace žáků formou diskuze o životě ptáků v okolí školy (stěhovaví ptáci x přezimující ptáci, způsob obživy, hnízdění,...).
2. Domácí příprava	Žáci mají nějaký čas na to, aby z domova nosili PET lahve od mléka či jiné PET lahve.
3. Tvoření	<div>  <p>Ve škole při výuce probíhá samotná tvorba krmítek. Plníme je krmením pro ptáky.</p> </div> <div> <p>Doporučuji tuto část spojit s jinou prospěšnou činností – v našem případě sběr starého papíru. Krmení bylo pořízeno za finance získané sběrem.</p>  </div>

<p>4. Závěr</p>	<div data-bbox="572 212 1045 837" data-label="Image"> </div> <p>Naplněná krmítka jsme rozvěsili na stromy na školním hřišti i v přilehlém parku.</p> <p>Tato krmítka budou žáci doplňovat celou zimu. Na některá vidíme přímo z oken tříd. Můžeme tímto způsobem seznamovat žáky s ptačí říší v centru Ostravy. Tímto chceme, mimo jiné, podnítit v dětech zájem o přírodu a její pozorování.</p>
<p>Jméno a příjmení autora, škola, IČ, příp. zdroj užitý při přípravě</p>	<p>Mgr. Jana Dvořáková, ZŠ Ostrava, Gajdošova 9, př. org.</p>