

Ekoprojekt	
Vzdělávací oblast	Člověk a příroda, Člověk a svět práce, Environmentální výchova, Člověk a zdraví
Tematický okruh	Recyklace, práce s mapou, rozvíjení smyslů a dovedností
Očekávané výstupy	<ul style="list-style-type: none"> • žák je schopen správně třídit odpad do kontejnerů • žák chápe, proč musíme třídit odpady • žák pozná materiál a určí, do kterého barevného kontejneru patří • žák rozumí pojmu recyklace • žák rozlišuje jednotlivé etapy recyklačního cyklu • žák určí jednotlivé nádoby na odpad a co do nich patří • žák rozlišuje, co je nebezpečný odpad a co se s ním děje • žák si uvědomuje, že i odpady se mohou využít k zábavě i hře (PET bowling, stavby z plastových kelímků) • usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti • žák si uvědomuje lidské aktivity a problémy životního prostředí
Cíl hodin	<ul style="list-style-type: none"> • seznámení s jednotlivými materiály – plast, papír, sklo, dřevo, kovy • seznámí se s barevnými kontejnery – modrá/papír, žlutá/plast, zelená /barevné sklo, bílá/sklo, kontejner na drobné elektrozařízení/červená, kompost/hnědá, nebezpečný odpad/ černá, sběrný dvůr/fialová • přiřazuje materiály ke správným kontejnerům • správně v pracovním listu vyhledá pojmy, které se týkají recyklace a elektrospotřebičů • správně polepí nakreslený kontejner barevným papírem • uvědomí si, proč je recyklace tak důležitá • myšlenku o důležitosti recyklace šířit dál • reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci
Hodinová dotace	4 vyučovací hodiny
Metody práce	Společná výuka, skupinová výuka, individuální práce
Potřebné pomůcky	Uvedeno pod tabulkou
1. Úvod	Učitel seznámí žáky sedmých tříd s projektem, postupně se jim vysvětlí samotný průběh jednotlivých aktivit na stanovištích. Určí se kapitáni týmů . Každý kapitán dostane členy do skupiny. Skupina je tvořena žáky od 1 – 6 ročníku.
2. Struktura výuky	Každý kapitán si den před zahájením projektu navštíví své členy týmu , seznámí se s nimi a dohodnou se, kde se ráno sejdou. V den projektu žáci 8. a 9. ročníku si připraví svá stanoviště. Zapisují průběžně výsledky jednotlivých týmů. Jednotlivá družstva postupně navštíví všechna stanoviště. Projekt trvá 4 vyučovací hodiny s malými přestávkami.
3. Struktura výuky	Odpoledne se sejdou žáci 8. a 9. ročníků, aby udělili body a sestavila se výsledková listina.
4. Struktura výuky	Následující den se sešla celá škola v tělocvičně, kde se zhodnotil celý projekt. Zhodnocení projektu provedla učitelka a dívka z 9. ročníku vyhlásila výsledky (sladkostmi dostali žáci vítězných týmů).
5. Závěr	Na web školy se napsal článek a doplnil o fotografie.

Jméno a příjmení autora, škola, IČ,	Mgr., Ing. Aranka Mácová ZŠ a MŠ Košetice 75000156
--	--

<http://www.zskosetice.cz/ekoprojekt/d-1957/p1=1011>

článek o projektu : Pelhřimovský deník dne 6. Ledna 2014 , rubrika čtenář – reportér, strana 10

„ Školáci si užili netradiční den

A. Poznávání předmětů a věcí hmatem

Stanoviště 9. třída

Každý ze skupiny si zaváže oči šátkem. Z koše si žák vezme jeden předmět, který pojmenuje a slovně zařadí do příslušného kontejneru (barevnost kontejneru) k uložení.

Pomůcky 2 košíky po deseti předmětech

Košík: mašlovačka, PETláhev, tužková baterie, porcelánový hrneček, houba na tabuli, propiska, dřevěná mašinka, kvedlačka, kolíček, časopis

Košík: plochá baterie, skleněná láhev, nůžky, pravítko, guma, kniha, plastový kelímek, jablko, myš ke klávesnici, CD

B. Živé bludiště

Stanoviště 8. třída

Dva žáci ze skupiny, budou mít zakryté oči šátkem. Jeden žák bude nevidomého navigovat, jak se pohybovat v prostoru a projít určený úsek, aniž by se dotkl kloboukové gumičky (světelné paprsky) v místnosti.

C. Hod umělohmotnými víčky

Stanoviště chodba stolní tenis

Od startovní čáry budou žáci házet plastovými víčky na papírové konstrukce, kde jsou přilepené papírové krabičky na házená víčka. Mladší žáci kratší vzdálenost.

D. Osmisměrka

Stanoviště 6. třída

Žáci společně vyškrtají v osmisměrce 18 slov.

Žáci 1. a 2. ročníku poskládají dřevěné domino s ovocem.

P	O	P	E	L	N	I	C	E	A
R	L	E	M	I	N	U	T	K	A
K	P	A	P	Í	R	C	Č	Á	Y
O	L	K	S	N	K	I	A	V	L
N	E	O	É	T	L	M	V	O	Č
T	X	F	H	H	R	O	A	V	A
E	I	R	E	T	A	B	S	A	T
J	S	Ž	Á	A	N	I	Y	R	Í
N	K	Č	A	D	A	L	V	O	Č
E	L	Z	Á	Ř	I	V	K	A	O
R	O	Y	N	I	D	O	H	Í	P

Osmisměrka: Najdi 18 slov, které se hodí k třídění odpadu a vypiš je:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ŘEŠENÍ: POPELNICE, PLAST, KONTEJNER, PAPIR, SKLO, KÁVOVAR, MINUTKA, ŽEHLIČKA, MOBIL, ZÁŘIVKA, PLEXISKLO, POČÍTAČ, VYSAVAČ, HODINY, BATERIE, RÁDIO, OVLADAČ, FÉN

Tajenka: RECYHLOHRANÍ

E. Mapa Košetic

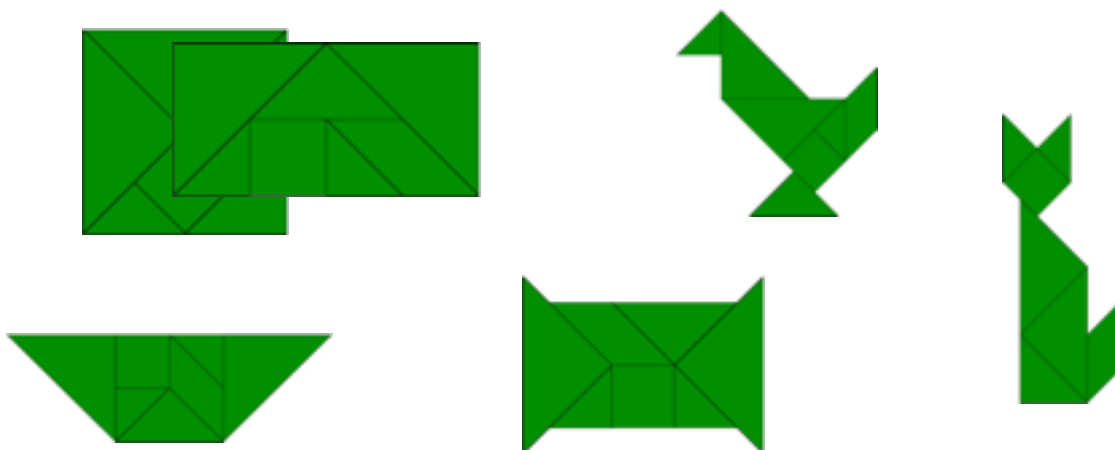
Stanoviště 6. třída

Skupina dostane různé fotografie z obce, kde jsou vyfotografovány různé body či místa. Do mapy se přesně označí body. Žáci 1. a 2. ročníku pojmenují přiložené obrázky (téma pohádky)

F. Věříš si?

Stanoviště 7. třída

Sestavování tangramů podle přiložených obrázků. Skupina má tři dřevěné skládačky, z kterých se skládají různé obrazce, které jsou namalované na papírech.



Ke stažení

<http://kle.cz/tangram/>

G. Poznávání sluchem

Stanoviště 5. třída

Skupina bude poznávat různé zvuky. Žáci mají oči zavázané šátky.

Trhání papíru, sešívačka, řezačka papíru, vypínač, tekoucí voda, kousnutí do jablka, rozepínání zipu u bundy, suchý zip, otevírání dveří, manipulace se žaluziemi, rychlovarná konvice, siréna hasišů, zátky od piva, plastová víčka

H. Běžící třídička odpadu

Stanoviště tělocvična

Skupina žáků bude třídit odpad z velké hromady. Každý soutěžící může přenášet pouze vždy 1 předmět a musí ho přenést do správného kontejneru.

Dvě velké krabice naplněné odpadky a domácnosti a z dílny.

Papírové krabice polepené barevnými papíry

Bílá barva – sklo

zelená barva - barevné sklo

Modrá barva – papír

Černá barva – nebezpečný odpad

Červená barva – drobné elektrozařízení

Oranžová barva – druhotné suroviny

žlutá barva – plast

hnědá barva – kompost

fialová barva – sběrný dvůr

růžová barva - kontejner na baterie

CH. Poznávačka rostlin a živočichů

Stanoviště 7. třída

Poznávání různých druhů rostlin a živočichů. Na stolech byly rozloženy obrázky. Žáci si nejdříve prohlédli obrázky a pak určovali jejich názvy. Je to časově omezeno na deset minut.

I. PET bowling

Stanoviště tělocvična

Částečně naplněné PET lahve se budou shazovat míčky (florbal). Každý žák na láhve míří minutu a záleží, kolik jich tým srazí dolů.

J. Běžící vajíčko

Stanoviště šatna

Uvařené vajíčko musí překonat stanovenou cestu za pomoci lžice, nesmí spadnout, jinak se přičítají vteřiny navíc. Družstvo se přemísťuje postupně, tak jak si předávají vajíčko na lžici.

K. Létařící peří a konstrukce z pet kelímků

Stanoviště počítačová učebna

Nejdříve si žáci zkouší foukat do peří, aby se co nejdéle udrželo ve vzduchu.

Různé tvary a velikosti plastových kelímků. Z kelímků se staví různé stavby a hodnotí se originalita.

Informace pro kapitány DŮLEŽITÉ !!!!!

Každé družstvo má své jméno označené písmenem.

Např. E, to znamená, že bude jeho první stanoviště E, pak F, G,H,CH,I,J,K,A,B,C a končí na stanovišti D.







