

Jak esteticky a účelně využít odpady?	
Vzdělávací oblast	Člověk a svět práce
Tematický okruh	Člověk a jeho svět, Výtvarná výchova
	1. – 5. ročník
Očekávané výstupy	<ul style="list-style-type: none"> žák rozliší vhodnost odpadu pro estetické využití vybere vhodné barevné prvky znázorní objekt podle fantazie
Cíl hodiny	<ul style="list-style-type: none"> četba ukázky z fejetonu J. Nerudy – „Kam s ním“ seznámení s možnými druhy odpadů možnost použití návrh vlastního obrázku výběr barevných prvků vlastní samostatná práce
Hodinová dotace	1 vyučovací hodina
Pomůcky	výkresy A2, A3 víčka od pet – lahví lepidlo Herkules ukázky odpadů
Metody práce	Společná výuka, individuální výuka
1. Úvod	Učitel přečte žákům ukázku fejetonu Jana Nerudy „Kam s ním“, následuje diskuse nad situací s odpady ve 21. století. Žáci navrhnou, jak by se daly odpady využít. Společně vybereme tvoření z víček.
2. Vlastní práce	Podle vlastních návrhů vytvářejí žáci vlastní objekty. Důraz kladou na barevnost a kompozici.
3. Závěr	Zhodnocení práce. Malá vernisáž žákovských prací. Návrh na využití zbylých víček. (pomoc postiženým dětem)
Jméno a příjmení autora, škola, IČO,	Simona Houdková, Základní škola Lesonice, okres Znojmo, příspěvková organizace, Lesonice 73, Moravský Krumlov, 672 01, 71012966