

<h1>Recyklační pexeso</h1> <h2>aneb Ekoškola hrou ☺</h2>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a příroda, Člověk a společnost, 1. stupeň
<b>Tematický okruh</b>	Recyklace
<b>Očekávané výstupy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumí pojmu recyklace</li> <li>• Rozlišuje jednotlivé etapy recyklačního cyklu</li> <li>• Určí jednotlivé nádoby na odpad a co do nich patří</li> <li>• Rozlišuje, co je nebezpečný odpad a co se s ním děje</li> <li>• Určí, co se třídí v naší škole a do jakých nádob</li> </ul>
<b>Cíl hodiny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvědomit si, proč je recyklace tak důležitá</li> <li>• Rozlišovat jednotlivé etapy recyklačního cyklu</li> <li>• Myšlenku o důležitosti recyklace šířit dál</li> </ul>
<b>Hodinová dotace</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Metody práce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výtvarná práce</li> </ul>
<b>Potřebné pomůcky</b>	Výtvarné potřeby dle zvolené techniky, časopisy
<b>1. Motivace</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zopakování zásad správného třídění odpadu</li> </ul>
<b>2. Tvoření</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výroba pexesa – hledání obrázků odpadů v časopisech a jejich lepení na karty pexesa</li> <li>• Výroba karet s kontejnery na ukládání nalezených „odpadů“</li> </ul>
<b>3. Hra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutěžíme o největší počet správných dvojic karet</li> <li>• Soutěžíme o správně roztříděný odpad</li> <li>• Po skončení asi třetí hry děti malovaly další obrázky odpadů na které si vzpomněly. Budeme o ně rozšiřovat naše pexeso.</li> </ul>
<b>4. Závěr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskuze o potřebnosti třídění odpadu a jeho recyklace.</li> </ul>
<b>Jméno a příjmení autora, škola, IČ, příp. zdroj užitý při přípravě</b>	Šárka Kalferstová Výtvarný kroužek Šikulové Svijany

