

Hodina recyklace	
Vhodné pro 1. stupeň ZŠ praktické – 3. ročník	
Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Ochrana přírody a životního prostředí
Předmět	Etická výchova
Očekávané výstupy	<ul style="list-style-type: none"> - žák rozumí pravidlům ochrany přírody, - žák aplikuje poznatky do svého chování a aktivně se podílí na ochraně životního prostředí, - žák rozeznává jednotlivé druhy odpadu, - žák rozumí pojmu recyklace.
Cíl hodiny	Procvičit si zásady třídění odpadu v praxi.
Hodinová dotace	1 vyučovací hodina
Metody práce	<ul style="list-style-type: none"> - hra, - práce v prostoru, - odpovědi na otázky, - řízená diskuse.
Potřebné pomůcky	<ul style="list-style-type: none"> - vzorky různých druhů odpadu, - barevné „kontejnery“ vyrobené z krabic, - Pohádka o pořádném skřítkovi, - obrázky skřítkova elektroodpadu a nábytku, - plastové kelímky, láhve, - papír.
1. Úvod	<p>Vše co si kupujeme, je zabaleno, aby se nám zboží líbilo a aby se nepoškodilo. Kupujeme si hodně věcí, tím odpadu rychle přibývá.</p> <p>Otázka pro zamyšlení : kam odpad odhazujeme ?</p>
2. Pohádka	<p>Pohádka o pořádném skřítkovi :</p> <p>Byl jednou jeden skřítek, který měl rád hezké věci a také dobré jídlo. Často jste u něj mohli vidět něco nového. Jednou si skřítek pořídil i nový byt, který koupil od svých přátel.</p> <p>Když si zařizoval svůj nový byt, vyházel nejdříve vše staré a ošklivé před dům, aby si doma pěkně uklidil.</p> <p>Nechtěl starou televizi, počítač, ledničku a lustr s prasklou žárovkou. Nelíbilo se mu ani staré křeslo, které mu tam skřítkovi nechali. Uklidil si spíž a vyházel plno prázdných sklenic.</p> <p>Vše nové si dovezl v papírových krabicích, aby se mu věci nepoškodily, měl krabice pěkně vycpané bublinkovou fólií.</p> <p>Po práci se dobře najedl a napil. Měl rád limonádu , jogurty a rohlíky.</p> <p>Prázdnými lahvemi od limonády, zbytky rohlíků a kelímky od jogurtů zaplnil svůj odpadkový koš tak, že z něj odpadky vypadávaly na zem.</p> <p>Rozhodl se, že si musí doma uklidit. Vzal svůj koš na odpadky, všechny prázdné papírové krabice, fólie, lahve od limonád a vše se snažil nacpat do šedého kontejneru, který stál hned před jeho domem, hned vedle hromady věcí, které tam již vyhodil.</p> <p>Protože se vše do kontejneru nevešlo, hodil odpadky na tuto hromadu a šel</p>

	do svého pěkného, čistého bytu. Otázka pro děti : byl skřítek opravdu pořádný ? Co byste mu poradili ?
3. Řízená diskuze	Kam měl odvézt skřítek starý nábytek a ledničku? Kam měl dát starý počítač, televizi, krabice, láhve, kelímky , sklenice? Co se dává do šedého kontejneru ? Ve kterém kontejneru by mělo být odpadu nejméně a proč ?
4. Praktický nácvik	Zahrajeme si na skřítku. Roztřídíte do připravených kontejnerů odpad, který měl skřítek doma. Třída je rozdělena na 7 skupin, každá skupina má za úkol úklid jednoho druhu odpadu. Děti berou odpad nebo jeho obrázky a nosí ho do krabic. (modrá na papír, žlutá na plasty, červená na elektro, bílá na bílé sklo, zelená na barevné sklo, šedý kontejner na směsný odpad, obrázek sběrného dvora.)
5. Výstup	Děti jsou rozděleny do jiných skupin než v předešlé části, každá skupina má za úkol nakreslit odpad, který patří do kontejneru, který jí byl nyní přidělen.
5. Závěr	Žáci mají za úkol vyjmenovat místa v okolí školy, kde jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad. Vysvětlí, proč je nutné odpad třídit
Jméno a příjmení autora, škola, IČ, příp. zdroj užité při přípravě	Mgr.Světlana Sovová ZŠ Jihlava, Jungmannova 6 IČO 70882223

