



Chráníme Modrou planetu



Vypracovala Markéta Palendalová

Chráníme Modrou planetu je týdenní projekt, který má děti naučit třídit odpad a vštípit jim základní znalosti a dovednosti týkající se recyklace.

Vzdělávací záměr:

- tvorba vztahu k místu a prostředí, ve kterém dítě žije
- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
- přizpůsobit své chování tak, aby jeho důsledky nepoškodily život těch druhých

Pomůcky:

- příloha 1 – 11
- lepidla
- vodové barvy
- štětce
- staré noviny
- toaletní papír
- miska s vodou
- sypké lepidlo na tapety
- popelářské auto, popelnice
- kelímky od jogurtů
- igelitový pytlík
- PET lahve
- klovatina
- skleničky a lžičky
- zavařovací sklenice
- jablíčka a banány
- příborové nože
- prkýnko
- miska
- kompostovací sáček
- pruhy oranžového papíru
- papírové oči
- pastelky
- listy
- tuš a špejle
- barevné papíry
- kontejnerky
- pískoviště
- kamínky, šišky atp.

PAPÍR

RANNÍ KRUH

Správně pojmenovat věci, jevy. Osvojit si nové pojmy – tříděný odpad, recyklace.

Povídáme si o papíru – z čeho se vyrábí, co všechno kolem nás je z papíru, kam s použitým papírem. Vysvětlíme si pojmy třídění a recyklace.

KNIHY A PÍSMENA

Rozlišovat text, znaky a značky, porozumět jejich funkci. Vyprávět podle obrázku.

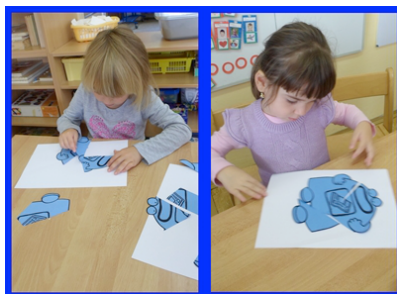
V pracovním listu PAPÍR (příloha č. 1) zakroužkujeme písmenka ze slova papír, kontejner vybarvíme správnou barvou a dolepíme obrázky věcí vyrobených z papíru (příloha č. 2).



DROBNÉ A MANIPULAČNÍ HRY

Skládat části do celků a rozložit celek na části.

Skládáme a lepíme puzzle (příloha č. 3) – počet dílků je určen dle věku dítěte.



ATELIÉR

Vyjádřit svou znalost a představivost ve výtvarných činnostech. Spolupráce ve dvojici.

Malujeme temperovými barvami strom (starší děti). Z novin trháme listy, které na strom nalepíme (mladší děti).



DÍLNA

Vyjádřit svou představu v tvořivé činnosti.

Kašírujeme strom (starší děti) a list (mladší děti). Kašírovací hmotu připravíme z vody a sypkého lepidla na tapety, do které namáčíme natrhaný toaletní papír. Po uschnutí natřeme zelenou temperovou barvou.



KOSTKY

Orientace v prostoru. Spolupráce ve dvojici.

Hrajeme si na popeláře.



POBYT VENKU

Dodržování pravidel správného chování v přírodě.

Třídíme papír do správného kontejneru.



PLAST

RANNÍ KRUH

Správně pojmenovat věci, jevy. Osvojit si nové pojmy – tříděný odpad, recyklace.

Vyprávíme si o plastu – co všechno kolem nás je z plastu, co mu ublíží (doba rozkladu, spalování), co dělat s použitým plastem. Vysvětlení pojmu třídění a recyklace.

KNIHY A PÍSMENA

Rozlišovat text, znaky, značky, porozumět jejich funkci. Vyprávět podle obrázku.

V pracovním listu PLAST (příloha č. 4) zakroužkujeme písmenka ze slova papír, kontejner vybarvíme správnou barvou a dolepíme obrázky věcí vyrobených z papíru (příloha č. 5).



DRAMATICKÉ HRY

Vyjádřit svou fantazii a představivost v dramatických činnostech.

Hrajeme loutkové divadlo, kdy nám místo loutek slouží plastové kelímky.



POKUSY A OBJEVY

Umět vyjádřit a zdůvodnit své poznání.

Zkoumáme igelitový pytlík – jeho vlastnosti, možnosti použití.



DÍLNA

Vyjádřit svou představu v tvořivé činnosti.

Tvoříme chobotnici z PET lahve. Starší děti stříhají sami, mladším pomáhá učitelka. Dolepujeme oči.



DROBNÉ A MANIPULAČNÍ HRY

Skládat části do celků a rozložit celek na části.

Skládáme a lepíme puzzle (příloha č. 6) – počet dílků je určen dle věku dítěte.



POBYT VENKU

Dodržování pravidel správného chování v přírodě.

Třídíme plast do správného kontejneru.



SKLO

RANNÍ KRUH

Správně pojmenovat věci, jevy. Osvojit si nové pojmy – tříděný odpad, recyklace.

Vyprávíme si o sklu – co všechno kolem nás je ze skla, bezpečnost při manipulaci se skleněnými předměty, co dělat s použitým sklem. Dvoubarevný kontejner – kam co patří? Vysvětlení pojmu třídění a recyklace.

DOMÁCNOST

Uplatnit svou dovednost a znalost.

Námětová hra na „doma“ – co všechno je tu ze skla?



HUDBA

Mít radost z vlastního zpěvu. Hudební vyjádření své představy.

Hrajeme lžičkou na skleničku. Rytmicky doprovázíme vybranou písničku, kterou si společně zazpíváme. Pozor – dodržujeme bezpečnost!



DROBNÉ A MANIPULAČNÍ HRY

Skládat části do celků a rozložit celek na části.

Skládáme a lepíme puzzle (příloha č. 7) – počet dílků je určen dle věku dítěte.



ATELIÉR

Vyjádřit svou znalost a představivost ve výtvarných činnostech.

Tvoříme barevné střepy zapouštěním vodových barev do klovatiny.



DÍLNA

Vyjádřit svou představu v tvořivé činnosti.

„Zavařujeme“ dobroty – plníme zavařovací sklenice libovolným materiálem, povídáme si o tom, co všechno může ve sklenicích být, vymýšlíme svůj recept.



POBYT VENKU

Dodržování pravidel správného chování v přírodě.

Na vycházce si všímáme nepořádků a škod. Kde všude najdeme kontejnery na tříděný odpad? Poznáme ten na sklo?

KOMPOST

RANNÍ KRUH

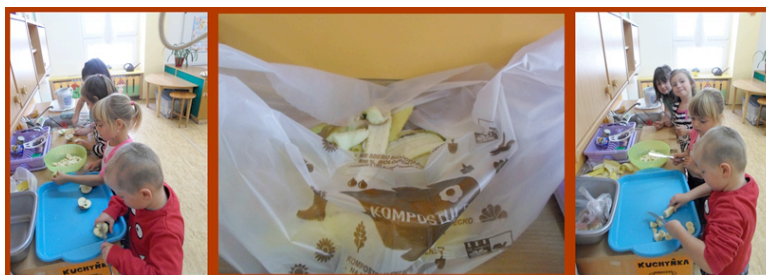
Správně pojmenovat věci, jevy. Osvojit si nové pojmy – tříděný odpad, recyklace, kompostér.

Co je to kompost, co je kompostér? Co do kompostéru patří, co se v něm děje?

KUCHYŇKA

Prožít radost ze zvládnutého úkolu. Rozvoj smyslů – chuť, vůně.

Chystáme ovocný salát – krájíme banány a jablíčka. Zbytky dáváme do kompostovacího sáčku.



DÍLNA

Vyjádřit svou představu v tvořivé činnosti.

Skládáme žížalu z papíru, dolepujeme oči. Starší děti skládají samostatně, mladším dopomáhá učitelka.



DROBNÉ A MANIPULAČNÍ HRY

Prožít radost ze zvládnutého úkolu.

Bludiště (příloha č. 8) – najde žížala cestu do kompostu?



ATELIÉR

Vyjádřit svou znalost a představivost ve výtvarných činnostech.

Mladší děti vybarvují omalovánku (příloha č. 9).

Starší děti tvoří kompost – obtisky jablek a listů, tuší dokreslují žížaly.



POBYT VENKU

Dodržování pravidel správného chování v přírodě.

Jdeme si prohlédnout náš kompostér, třídíme odpadky z kuchyňky.



KDYBY NEBYLO RECYKLACE...

RANNÍ KRUH

Správně pojmenovat věci, jevy. Osvojit si nové pojmy – tříděný odpad, recyklace.

Kdybychom netřídili, kam by veškeré odpadky přišly? Co by se s nimi dělo? Špinavá planeta – všude kopce odpadků, znečištěná voda, znečištěný vzduch, vykácené stromy...

ATELIÉR

Výjádřit svou znalost a představivost ve výtvarných činnostech. Spolupráce ve skupině.

Tvoříme špinavou planetu – zapouštíme tmavé barvy do klovatiny, trháme a dolepujeme papíry.



DROBNÉ A MANIPULAČNÍ HRY

Skládat části do celků a rozložit celek na části.

Puzzle skládka (příloha č. 10). Dílky dle věku dětí.



PÍSEK A VODA

Spolupráce ve skupině.

Čistíme špinavou planetu – z písku vybíráme nečistoty (kameny, šišky...). Víme, proč to děláme, umíme se dohodnout, pomoci si, uklidit po sobě nepořádek.



KOSTKY

Orientace v prostoru. Spolupráce ve skupině.

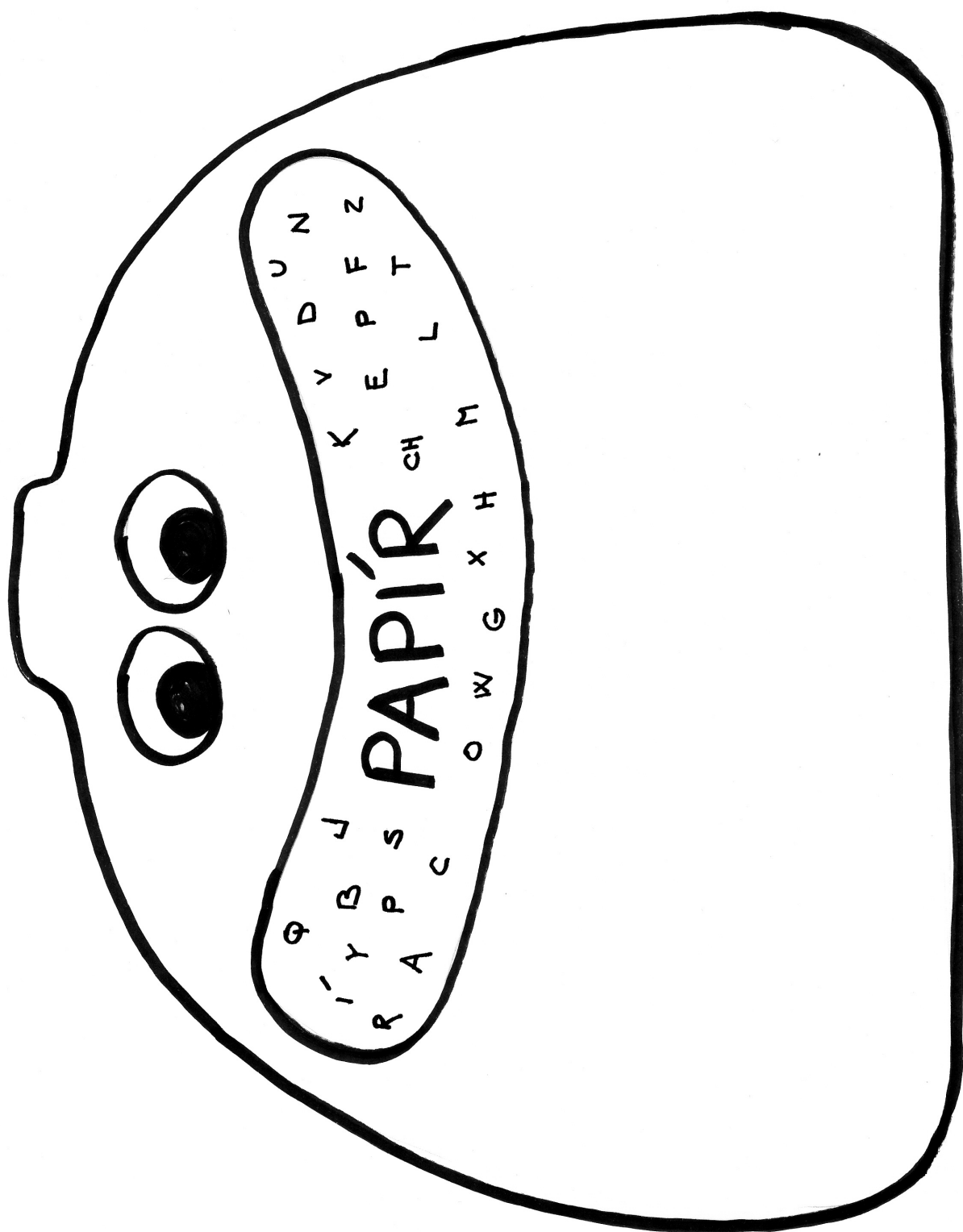
Třídíme obrázky odpadků (příloha č. 11) do správných kontejnerů.



POBYT VENKU

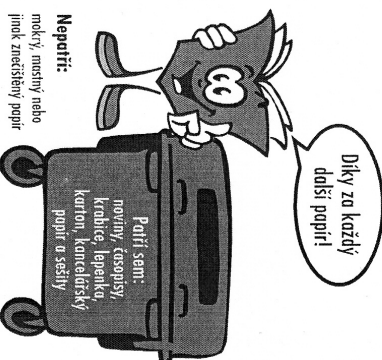
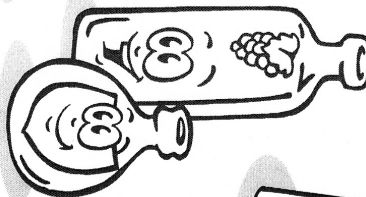
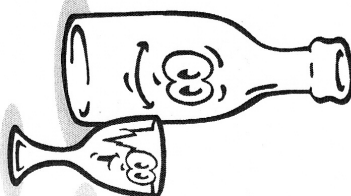
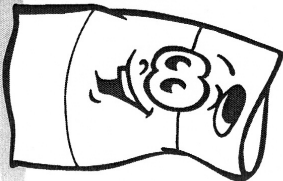
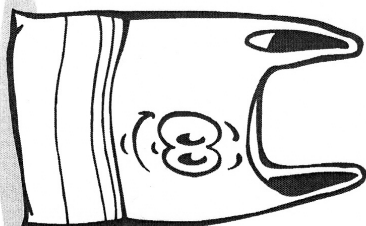
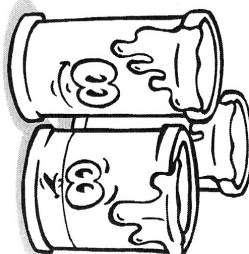
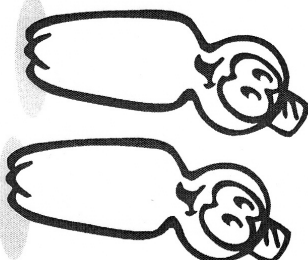
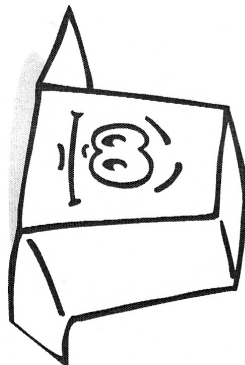
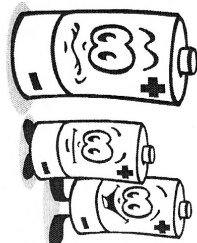
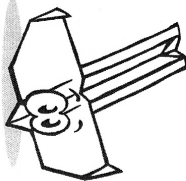
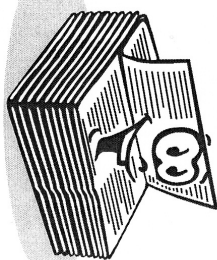
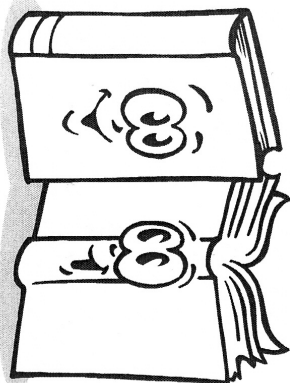
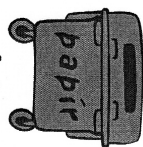
Dodržování pravidel správného chování v přírodě.

Na zahradě MŠ uklízíme nepořádek. Umíme kamarádům vysvětlit, proč se např. kapesníčky neodhazují na zem, proč se nelámou větvíčky stromům a keřům, proč se netrhá tráva a kytíčky...





Čenda Časák bydlí v
vybarví odpadky, které tam také patří.



Díky za každý
další popití!

Neopíjí:
moky, mastný nebo
jinak znečištěný popití

Patří sem:
noviny, časopisy,
krabice, lepenka,
karton, kancelářský
popití a sáčky

www.tonde-obal.cz

