

## NÁMĚT VÝUKY PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### Téma: TŘÍDÍME ODPAD

*Pomůcky:* 3 dřevěné kočky (modrá, žlutá, zelená) opatřené dvěma pruhy se suchým zipem  
zalaminované obrázkové karty (opatřené taktéž suchým zipem) znázorňující  
předměty denní potřeby (vyrobené z papíru, plastu nebo skla)  
motivační pohádkový příběh

*Motivace:*

Za devatero horami a devatero řekami žili byli tři kočičí bratři. Bydleli v pěkné chaloupce u lesa. Dobře se jim tam spolu žilo... až jednoho dne se vše změnilo. Do lesa přijely na výlet děti z nedaleké školy. Místo sbírání hub a šišek však lámaly stromům jejich větve, odhazovaly pytlíky od svačiny, plastové lahve od limonád a dokonce i skleněné lahve od dětského šampíčka, které si přinesly na oslavu volného dne bez učení. Paní učitelky byly natolik zabrané výkladem učiva o přírodě, že si ani nepovšimly toho velkého nepořádku, který za sebou děti nechávaly. Blížil se večer a zvířátka v lese u velkého dubu přišla postěžovat moudré sovičky, že je u jejich domečků cosi divného.

„Já mám před norou papírovou krabičku od něčeho smradlavého“ stěžovala si liška Ryška.

„Co je papírová krabička proti té hromadě skleněných nádob u mého pelíšku“ oponoval zajíček Ušáček.

Postupně se k nárkům přidávala i jiná lesní zvířátka... Ale sovička Žalanka všechny uklidnila.

„V chaloupce na kraji lesa vidím světýlko. Bydlí tam tři kočičí mládenci, kteří přišli z města. Běžte za nimi a hledejte pomoc a radu u nich“, tak řekla a zavřela svá očka, protože ještě nebyla taková tma, aby byla vzhůru.

Zvířátka sovičky Žalance poděkovala a popřála jí hezké spaní.

Ihned se všichni vypravili za kocoury ze zmiňované chaloupky. I kocourkům se nelíbilo, co slyšeli.

„Co naplat, děti jsou čím dál víc zlobivější a málokdy přijdou do lesa, proto ani neví, jak se v lese vhodně chovat. Tady je každá rada drahá.“

Veverka Čiperka si začala zoufat „Nikdo nám nepomůže. Budeme muset žít vedle hromad s odpadky. Co jen s námi bude...“

Kocouři bratři ji však konejšili: „Neboj, Sklíčko něco vymyslí. Vid' Sklíčko?“

Kocourek Sklíčko, který nosil kulaté brejličky, protože špatně viděl do dálky, se hluboce zamyslel a dostal nápad! „Přineste sem všechny odhozené věci, které do lesa nepatří a společně je tady roztřídíme“. Zvířátka se zaradovala a přinášela na jednu hromadu všechny odhozené odpadky.

Mezitím bratři Sklíčko, Plastík a Papírek stloukli velikánské tři bedny a natřeli je třemi výraznými barvami.

První byla zelená jako Sklíčkům kabátek a byla určená pro vyhozené sklo.

Druhá byla modrá jako Papírkovo čepička a čekala na odpadky z papíru.

A ta třetí? Ta třetí milé děti byla žlutá jako kalhoty kocourka Plastíka a do ní zvířátka odnášela všechny věci vyrobené z plastu.

Trvalo to dlouho, než zvířátka vyčistila celý les od odpadků nezbedných školáčků, ale nakonec se dílo podařilo. Všechna zvířátka poděkovala hodným kocourkům za pomoc a šla spát. Sovička Žalanka si houkala, jak vše dobře dopadlo a byla ráda, že zvířátkům dobře poradila.

Zdálo se, že vše bude již v pořádku. V noci se ale strhla v lese velká bouřka s vichřicí, která rozházela všechny sesbírané odpadky široko daleko po lese.

Ráno se vzbudila nešťastná zvířátka a dívala se se slzičkami v očích na tu spoušť. Byla již unavená ze včerejšího sbírání a nošení odpadků. Pomůžeme jim tedy pro změnu dnes my děti? Sklíčko, Plastík, Papírek, veverka Čiperka, zajíček Ušáček, liška Ryška, sovička Žalanka, jezevec Zubatec, datel Čepička a všechna ostatní zvířátka z lesa vám budou za to neskonale vděčna. Vždyť kdo by se rád procházel v lese plném odpadků?

V naší školce jsou jen šikovné děti, že? Všichni dobře tady víme, kam svůj odpad vyhodíme. S tříděním si víme rady, jsme tu totiž moudré hlavy. S chutí proto do práce, ať je brzy legrace.

### **Očekávané a konkretizované výstupy:**

- rozvíjet vzdělávací dovednosti dětí v oblasti environmentální výchovy, podílet se na ochraně života ve všech jeho formách

*vést děti ke zdravým životním návykům a postojům, uvést je do světa přírodních hodnot*

- rozvíjet vědomí dítěte, že je součástí širšího společenství, ať už přírodního nebo lidského a v rámci toho se podílí na tvorbě a dodržování pravidel a formuje si osobní odpovědnost

*vést děti k odpovědnému jednání a chování vůči životnímu prostředí*

- pomáhat pečovat o okolní životní prostředí

*všímat si nepořádku a škod, dbát o pořádek a čistotu, starat se o rostliny, zvládat drobné úklidové práce, nakládat vhodným způsobem s odpady, chápat význam třídění odpadu, chránit přírodu v okolí, živé tvory. Spoluvytvářet pohodu prostředí, být citlivý k přírodě.*

**Cíl: Seznámení dětí s nádobami na tříděný odpad**  
(barevné rozlišení nádob, jejich výskyt v obci)

**Motto dne: Sklíčko, plast a noviny třídí všechny rodiny**

Možnost využitelnosti této didaktické pomůcky i pro další rozvíjení v oblastech:

a) předmatematické pojmy

(počítání v oboru čísel 1-10, pojmy: více, méně, shodně)

b) smyslového vnímání

(hmat: drsný povrch suchého zipu, hladký povrch zalamínované kartičky)

c) pohybových aktivit, grafomotoriky

v návaznosti na probírané téma vypracovat pracovní listy na uvolňování zápěstí, tah tužky, štetce  
využití předmětů denní potřeby k pohybovým hrám

## FOTODOKUMENTACE VÝUKY Z PRAXE

prožitkové učení: prakticky si vyzkoušet třídít ve školce odpad



V naší MŠ jsme si vyrobily a nabarvily tento velký papírový box, na kterém se děti v prvních týdnech učily správnému třídění plastů a papíru a v současné době je tento box přistaven u vstupních dveří školky.

## UKÁZKA VYUŽITELNOSTI VYTVOŘENÉ DIDAKTICKÉ POMŮCKY PRO PV



*Úlohou budoucího školáka je i čas od času zastoupit paní učitelku*





*„Podívej se, co je na obrázku znázorněno a dané slovo vytleskej“*



*„Správně roztříd' věci z hlediska materiálu, spočítej počet karet na jednotlivých „kočkách“, Kde je víc karet?“*